

# Manual de primeros auxilios



Modelo Educación para  
la Vida y el Trabajo





**MEVYT** ●●● Modelo  
Educación  
para la Vida  
y el Trabajo

DIRECTORIO

Esteban Moctezuma Barragán  
Secretario de Educación Pública

Rodolfo Lara Ponte  
Director General del INEA

---

Créditos de la presente edición

Coordinación general  
Celia del Socorro Solís Sánchez

Coordinación académica  
Ana Deltoro Martínez

Autoría  
Bertha Sola Valdés  
Jorge Luis Pérez Santos  
Mirna Vara Aguirre

Asesoría pedagógica  
Rafael Camacho Solís

Corrección de estilo  
Lourdes Alcalá

Dirección gráfica y cuidado de la edición  
Greta Sánchez Muñoz  
Adriana Barraza Hernández

Calidad y seguimiento editorial  
Hugo Fernández Alonso

Revisión editorial  
Hugo Fernández Alonso

Diagramación  
Norma García Manzano  
Marlik Mariaud Ricárdez  
Ricardo Pérez Rovira

*Manual de primeros auxilios*. D. R. 2001 ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México. C. P. 06140.

Esta obra es propiedad intelectual de sus autoras y autor, y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

ISBN *Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo*. Obra completa: 970-23-0274-9  
ISBN *Manual de primeros auxilios*: 970-23-0720-1

Impreso en México

# Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Carta al lector</b> .....                          | <b>5</b>  |
| <b>Introducción</b> .....                             | <b>7</b>  |
| <b>Objetivos</b> .....                                | <b>8</b>  |
| ① Atención inmediata y adecuada del accidentado ..... | <b>10</b> |
| ② Hemorragias .....                                   | <b>18</b> |
| ③ Ausencia de respiración .....                       | <b>28</b> |
| ④ Ausencia de pulso o latidos del corazón .....       | <b>34</b> |
| ⑤ Pérdida del sentido .....                           | <b>39</b> |
| ⑥ Asfixia .....                                       | <b>44</b> |
| ⑦ Envenenamientos e intoxicaciones.....               | <b>55</b> |
| ⑧ Quemaduras.....                                     | <b>71</b> |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 9  | Mordeduras y picaduras de animales .....                | 81         |
| 10 | Fracturas, luxaciones y esguinces .....                 | 94         |
| 11 | Heridas leves .....                                     | 106        |
| 12 | Saber esto también es útil .....                        | 113        |
| A  | ¿Cómo mover a un accidentado? .....                     | 116        |
| B  | ¿Cómo poner una inyección? .....                        | 123        |
| C  | ¿Cómo controlar la fiebre o calentura? .....            | 132        |
| D  | ¿Cómo usar el termómetro? .....                         | 137        |
| E  | ¿Qué debe tener su botiquín de primeros auxilios? ..... | 141        |
|    | <b>Bibliografía</b> .....                               | <b>148</b> |



# Carta al lector

**E**l Manual de primeros auxilios es un libro de consulta preparado por personas capacitadas en la materia. Su propósito fundamental es que usted conozca de manera sencilla y rápida la forma en que se deben brindar los primeros auxilios en situaciones de urgencia.

**Los accidentes** son hechos inesperados y repentinos que ocurren de manera rápida e imprevisible, en cualquier momento y lugar. Además son un problema de salud pública, porque impactan a la salud de las personas ocasionando lesiones físicas, discapacidad o muerte.

Los accidentes se deben a la combinación de factores humanos y ambientales, lo importantes es saber qué hacer en una emergencia y cómo hacerlo de forma correcta, esto ayudará a que la persona pueda salvar su vida, no se agrave ni llegue a enfrentar lesiones permanentes.

Auxiliar a una persona accidentada requiere conocimiento y decisión; y aunque no todas las personas se sienten capaces de hacerlo, **ante la urgencia hay que estar informados para actuar correctamente.**

Es importante, sin embargo, recordar que **la práctica es esencial** para lograr habilidad y seguridad en la manera de atender a la víctima y aprender a reconocer la magnitud de las heridas. Lo invitamos a revisar este manual con detenimiento, el cual contiene la información indispensable para tratar **lesiones que exigen atención inmediata**, como hemorragias, asfixias, envenenamientos, intoxicaciones, quemaduras, fracturas, heridas, entre otras, mientras el accidentado recibe ayuda médica. Cabe señalar que se han incluido las lesiones que se presentan con mayor frecuencia.

Además encontrará algunos **temas complementarios** que le serán de gran utilidad, como saber inyectar, controlar la fiebre, hacer una camilla, saber trasladar a un herido, y conocer lo que debe tener un botiquín de primeros auxilios.

Estamos seguros de que el manual será de su interés y, sobre todo, de que después de leerlo y practicar descubrirá —si nunca ha tenido la experiencia— que usted puede **proporcionar adecuadamente los primeros auxilios** en las situaciones de urgencia más frecuentes.

Cordialmente:  
Instituto Nacional para  
la Educación de los Adultos



# Introducción

**L**os accidentes son hechos a los que se expone una persona de manera inesperada y repentina que le pueden ocasionar una lesión al cuerpo, la mente o causar la muerte.

Como los accidentes suceden en el momento menos esperado y en cualquier lugar, es importante y útil que usted sepa qué hacer en una situación de urgencia y cómo hacerlo de forma correcta.

Los sitios en los que suelen ocurrir con más frecuencia son el patio, la azotea, la cocina, las escaleras, la calle y el trabajo.

Estos datos nos llevan a reflexionar en la importancia que tiene aprender a prevenir accidentes y, en caso de que sucedan, saber qué hacer en el instante, para ayudar a salvar la vida del herido y seguir atendiéndolo mientras llega la asistencia médica.

Conviene recordar que en muchas ocasiones se presentan en los hospitales personas en estado crítico, no solo por el accidente mismo, sino porque el auxilio que recibieron fue inadecuado y se agravó su situación.



¿Sabía que...?

Los accidentes en el hogar ocupan el segundo lugar de mortalidad en México, siendo la principal causa de muerte entre menores de edad, adultos mayores y amas de casa, ya que son quienes pasan mayor tiempo en casa.\*

De acuerdo con el Centro Nacional para la Prevención de Accidentes (Conapra), los accidentes son la principal causa de muerte infantil (40%) en menores de uno a 14 años. Cada año más de 175 menores de 14 años mueren por caídas.\*\*

Las lesiones por accidente de tránsito, están entre las tres principales causas de muerte en infantes y adolescentes de 0 a 19 años.\*\*\*

\* <https://www.forbes.com.mx/adt-mas-que-una-alarma-frente-los-accidentes-en-el-hogar/>

\*\* [https://www.insp.mx/images/stories/infografias/Docs/131213\\_AccidentesHogar.pdf](https://www.insp.mx/images/stories/infografias/Docs/131213_AccidentesHogar.pdf)

\*\*\* [http://www.paho.org/mex/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=technical-documentation&alias=1016-921savekidslivesmex&Itemid=493](http://www.paho.org/mex/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=technical-documentation&alias=1016-921savekidslivesmex&Itemid=493)

# Objetivos

1

Brindar los conocimientos básicos de primeros auxilios.

2

Señalar las acciones inmediatas y adecuadas para resolver una urgencia en el lugar del accidente, lo que ayudará a salvar vidas, disminuir el dolor y lograr que la lesión se controle y no se complique.

3

Indicar cómo continuar la atención del accidentado una vez que se resolvió la urgencia.

4


Dar a conocer otras acciones que, aunque no son de primeros auxilios, ayudan a la atención de personas enfermas, como el control de la fiebre, el uso correcto del termómetro y la aplicación de inyecciones.

**5** Recomendar algunas formas para trasladar a un accidentado de un lugar a otro y lo que debe contener el botiquín de primeros auxilios.

**6** Promover la práctica de algunas medidas preventivas, para evitar posibles accidentes.

**Saber auxiliar a una persona accidentada o lesionada es una acción responsable y solidaria que debemos tener con nuestros semejantes.**

## Recuerde que...



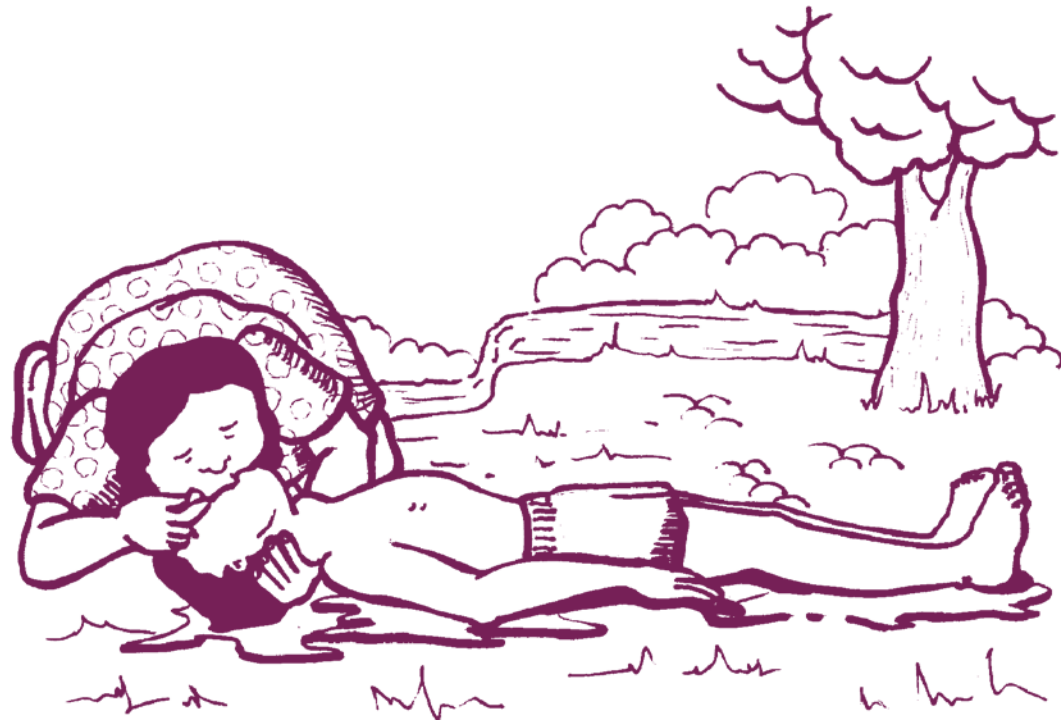
En una urgencia es importante **saber dónde localizar el servicio médico.**

Escriba atrás de la portada de su manual los datos del servicio médico, servicios de salud y otros servicios de emergencia, como la Cruz Roja, los bomberos, las ambulancias, etcétera, a los que pueda solicitar ayuda en caso de necesitarla, o bien, para poder trasladar al accidentado en el menor tiempo posible.

# 1

## Atención inmediata y adecuada del accidentado

- ◆ Acciones para resolver una urgencia en la que está en peligro la vida del accidentado

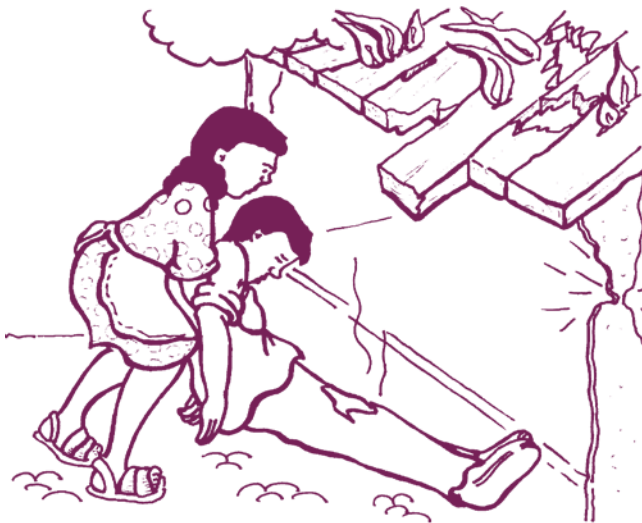


Se llaman primeros auxilios a la **ayuda inmediata y adecuada** que se puede dar a una persona que ha sufrido un accidente.

Los primeros auxilios ayudan a resolver una urgencia, salvar la vida, disminuir el dolor y evitar que el daño se haga mayor.

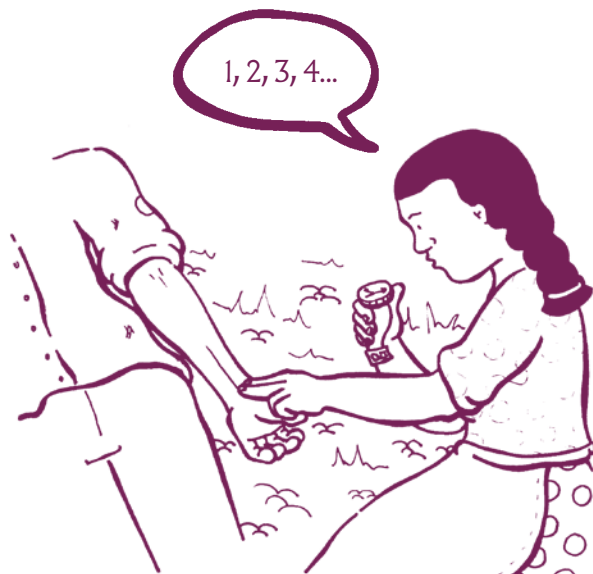
## Acciones para resolver una urgencia en la que está en peligro la vida del accidentado

### *Primeros auxilios para resolver la urgencia*



- 1 Aleje al accidentado o retire todo aquello que pueda representar un peligro para su vida, por ejemplo: explosivos, derrumbes, fuego, cables de luz, paso de vehículos. Si no existe peligro, evite mover a la persona.

# 1



## 2

Si la víctima está inconsciente, revise que esté viva de la siguiente manera:

- Observe si respira, viendo el movimiento del tórax (pecho) o abdomen. Otra manera de hacerlo es colocando su dedo índice bajo su nariz para sentir la salida de aire.
- Busque si tiene pulso: coloque sus dedos índice y medio en el hueso que está junto a la muñeca. Si posee reloj, cuente el número de pulsaciones que el accidentado tiene en un minuto. Deben ser, más o menos, ochenta pulsaciones por minuto en un adulto y más de cien en un niño. Si no siente el pulso, la persona está en peligro de muerte.



Si el herido está consciente, pregúntele qué le pasó y qué siente, sus datos personales y a quién se le puede avisar lo sucedido. Si esto no es posible, pregunte a las personas que vieron el accidente qué le sucedió.



**3** Observe las lesiones que presenta la persona: hemorragia, herida, fractura, quemadura, asfixia, o alguna otra, para que le dé la atención adecuada, según sea el caso.

# 1



4

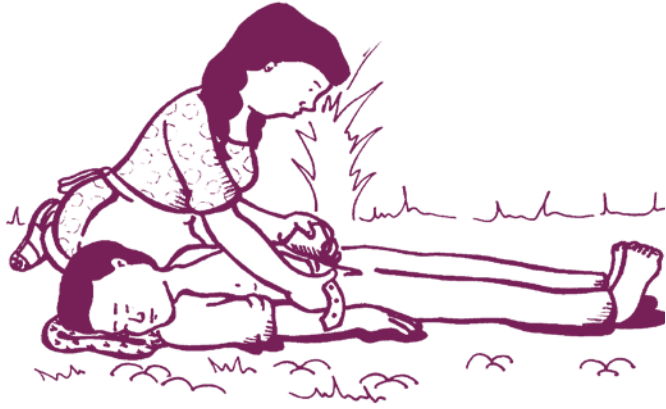
Facilite que el accidentado pueda respirar; aleje a los curiosos y evite que varias personas den órdenes, esto causa confusión.



5

Pida a alguna persona que busque ayuda médica mientras usted atiende, tranquiliza y anima al accidentado.





6

Corte o afloje la ropa del cuello, pecho y cintura.



7

Si la lesión no es grave y la persona herida puede caminar, ayúdele sosteniéndolo de la cintura para que se recargue en usted.

Si está muy débil o se desmayó, transpórtelo de manera segura para evitar que se mueva o caiga. (Vea las páginas 116-122, *¿Cómo mover a un accidentado?*).

# 1



**8** 

---

 No dé alimentos ni bebidas al accidentado. Si tiene mucha sed, solo humedézcale los labios con agua.

**9** 

---

 No exponga su vida al tratar de salvar la vida del lesionado.

**10** 

---

 Mantenga la higiene en la medida de sus posibilidades.

## Recuerde que...

Para dar los primeros auxilios es recomendable:

- ✎ Conservar la calma para que intervenga con rapidez y decisión.
- ✎ Evitar actuar precipitadamente. Si usted se pone muy nervioso, mejor busque ayuda y aléjese.
- ✎ Solicitar asistencia médica.



# Sugerencias

Lleve una tarjeta de identificación personal con sus datos y los de las personas a quienes se debe llamar en caso de urgencia.

Awise a las autoridades cuando se dé cuenta de que existe algún peligro que pueda ocasionar un accidente y no esté en sus manos corregirlo.

Utilice las herramientas, el equipo de trabajo y los materiales con la protección adecuada.

Haga caso a las indicaciones de las autoridades ante la posible presencia de peligros o de un desastre natural.

Practique en su casa o en el Círculo de estudio las acciones sugeridas en cada tema hasta que las domine. Esto le permitirá conducirse con seguridad y rapidez.

Enseñe a los miembros de su familia las técnicas de primeros auxilios y tenga a la mano este manual, porque los accidentes pueden ocurrir en cualquier momento.

# 2

## Hemorragias

- ◆ Hemorragia interna
- ◆ Hemorragia externa
- ◆ Después de la urgencia
- ◆ Recomendaciones para prevenir una hemorragia



**H**emorragia **es la salida o pérdida de sangre**, puede ser interna (por dentro del cuerpo), es decir, que no se ve, o externa, es decir, visible.

Se debe sospechar de **hemorragia interna** cuando hay un golpe fuerte en la cabeza o en el abdomen.

Las **hemorragias externas** pueden ser causadas por golpes y heridas.

## Hemorragia interna

### Señales:

- Vómito frecuente, que sale con fuerza o con sangre.
- Dolor de cabeza intenso.
- Dificultad para estar consciente.
- Diferencia en el tamaño de las pupilas (parte negra de los ojos), al compararlas entre sí.

# 2

- ❑ Palidez.
- ❑ Piel fría y sudorosa.
- ❑ Inconsciencia (pérdida del sentido).
- ❑ Excremento con sangre.
- ❑ Debilitamiento rápido.
- ❑ Salida de sangre o líquido transparente por el oído.



## Primeros auxilios para resolver la urgencia

Si sospecha que hay hemorragia interna, busque ayuda médica de inmediato; mientras llega la ayuda, haga lo siguiente:



**1** **Observe si el accidentado perdió el conocimiento, respira y tiene pulso.** Si no respira ni tiene pulso, dele respiración de boca a boca y haga maniobras de resucitación. (Vea las páginas 28-33).



**2** **Mantenga a la persona acostada,** en reposo y abrigada. Ponga la cabeza del lesionado de lado para que respire mejor o levántele ligeramente la cabeza con mucho cuidado y coloque algo suave debajo de ella, como una camisa, camiseta o suéter.

# 2



3

**No le dé nada de comer ni de beber.** Si tiene sed, humedézcale los labios con agua.

4

**Si es necesario mover a la persona a otro lugar,** pida ayuda y hágalo con mucho cuidado. (Vea las páginas 116-122, *¿Cómo mover a un accidentado?*).

## Hemorragia externa

Busque ayuda médica de inmediato, y mientras:



1

**Controle el sangrado** apretando directamente sobre la herida, de preferencia con un trapo limpio. Si la sangre lo empapa, **NO** lo quite, ponga otro encima y siga presionando.





2

**Si hay hemorragia en el brazo o la pierna** y tiene la seguridad de que no existe algún hueso roto (fractura), póngalo en alto.

**Si la persona continúa perdiendo sangre** y no se controla con la presión que usted le aplica directamente y se agrava la situación, ponga un torniquete, **pero solo si está seguro/a de hacerlo en forma adecuada**, porque de no ser así puede causar daños importantes en el sitio de la lesión.

3

**Si es por la nariz**, siente a la persona, no la acueste. Apriete la nariz con sus dedos a la altura de los ojos durante tres a cinco minutos. Si el sangrado no se detiene, meta en el orificio que sangra un pedazo de gasa, tela o algodón y siga presionándola.

# 2



4

**Si es en el vientre**, mantenga al lesionado acostado con las piernas un poco en alto. Si se salieron los intestinos, no intente meterlos nuevamente, solo tápelos con una tela limpia y humedecida con agua fría (de preferencia use agua que haya sido hervida), fije la tela sin apretar (con lo que esté a su alcance, vendas, trapos limpios, etcétera), y no le dé alimentos ni bebidas. Si hay objetos enterrados en el cuerpo, no trate de quitarlos o jalarlos.



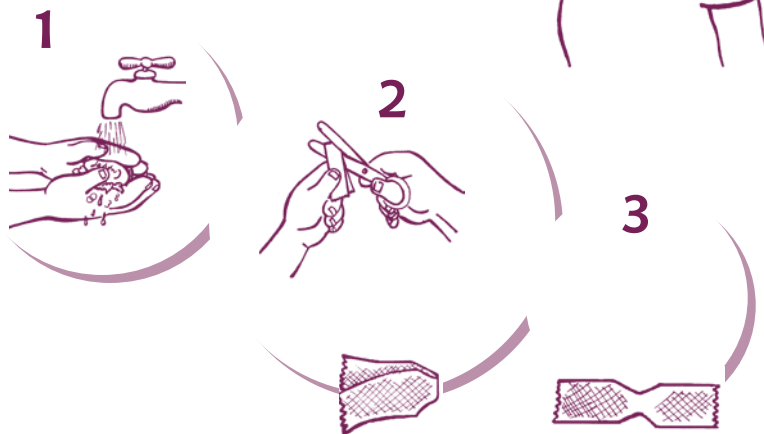
5

**Si es necesario mover a la persona a otro lugar**, pida ayuda y hágalo con mucho cuidado. (Vea las páginas 116-122, *¿Cómo mover a un accidentado?*).

## Después de la urgencia

**A** Si la hemorragia es en la cabeza, siga presionando la herida hasta que se detenga el sangrado. Mantenga acostada y quieta a la persona, evite que se duerma y no le dé nada de comer ni de beber hasta que sea revisada por el médico.

**B** Si la herida en la cabeza es pequeña y poco profunda, ponga vendotes para cerrarla. Para hacer un vendote siga estos pasos:



## Recuerde que...



Para poner un torniquete es necesario:

- Que la lesión esté en brazos o piernas.
- Usar un trapo ancho y largo arriba de la herida, al cual se le dan dos vueltas y se le hace un nudo.
- Evitar usar ligas, cordones o alambres para sujetarlo.
- Aflojarlo cada cinco minutos y dejarlo así durante un minuto. Si la hemorragia no para, vuelva a apretarlo.

# 2

- C** Si existe un objeto enterrado, no trate de sacarlo ni presione sobre la herida.
- D** Si la hemorragia es provocada por bala, presione en los orificios por donde entró y donde salió, no intente sacarla porque puede producirle mayor daño al lesionado.



## **¡Cuidado!**

En la actualidad es importante tener precaución al estar en contacto con la sangre de otra persona, ya que podemos contagiarnos o contagiarla de alguna enfermedad. Si tiene alguna lesión en sus manos, como cortada, uñero o padrastro, póngase una bolsa de plástico antes de auxiliar al accidentado, o bien, pida a otra persona que presione sobre la herida.

## Recomendaciones para prevenir una hemorragia

- ◇ Estar atentos para evitar golpes y caídas.
- ◇ Evitar jugar con objetos filosos y cortantes.
- ◇ Usar con cuidado los objetos filosos y cortantes.
- ◇ Quitar de la casa vidrios rotos, láminas y otros objetos cortantes.
- ◇ Cuidar que los niños y ancianos no caminen con vasos o botellas de vidrio, cuchillos, navajas o tijeras.
- ◇ Tener cuidado al atravesar calles y caminos por donde pasan autos o camiones.



### Recuerde que...

Lo más importante en una hemorragia es controlar el sangrado presionando directamente con la mano sobre la herida.

# 3

## Ausencia de respiración

- ◆ Identificar el motivo
- ◆ Dar respiración de boca a boca



**M**uchos accidentes tienen como consecuencia que la persona no pueda respirar.

Si una persona no respira durante 4 o 5 minutos, está en peligro de muerte.

La respiración de boca a boca debe darse solo si está seguro o segura de que la persona accidentada no está respirando.

## Identificar el motivo

### Para saber si la persona está respirando:

- ❑ Observe si su pecho sube y baja, o bien, acerque su dedo a la nariz y sienta si sale el aire.
- ❑ Acerque una mica o un espejo a la nariz del accidentado y observe si se empaña.



# 3

- ❑ Acerque su oído a la nariz del accidentado para escuchar y sentir la salida del aire.
- ❑ Coloque muy cerca de la nariz del accidentado un papel pequeño y delgado para observar si se mueve.



## Dar respiración de boca a boca

*Primeros auxilios* para resolver la urgencia



- 1 Acueste a la persona boca arriba.





2

Con la cabeza de lado, saque todos los cuerpos extraños que encuentre en la boca: chicle, dulces, alimentos o dentadura postiza.



3

Acomode la cabeza hacia atrás hasta que el cuello quede bien estirado.



4

Tape la nariz de la persona con los dedos índice y pulgar, ábrale bien la boca y, si es posible, ponga encima un pañuelo o trapo limpio.

# 3



5

Tome aire profundamente y coloque su boca sobre la boca del accidentado y sople con fuerza.



A bebés y niñas y niños pequeños no se les tapa la nariz con los dedos, porque la boca de la persona que da la respiración debe cubrir tanto la boca como la nariz.



Si la respiración fue aplicada correctamente, el pecho de la persona se debe elevar. Si se eleva, deje que salga el aire que sopló.

**6**

Vuelva a tomar aire y de nuevo dé respiración al accidentado. Esta acción la tiene que repetir, si es adulto, 15 veces en un minuto (cada cuatro segundos).

Si el accidentado es un niño, dele respiración más seguido.

**7**

Siga dando respiración de boca a boca hasta que llegue la ayuda médica o el accidentado respire por sí solo.



## Nota

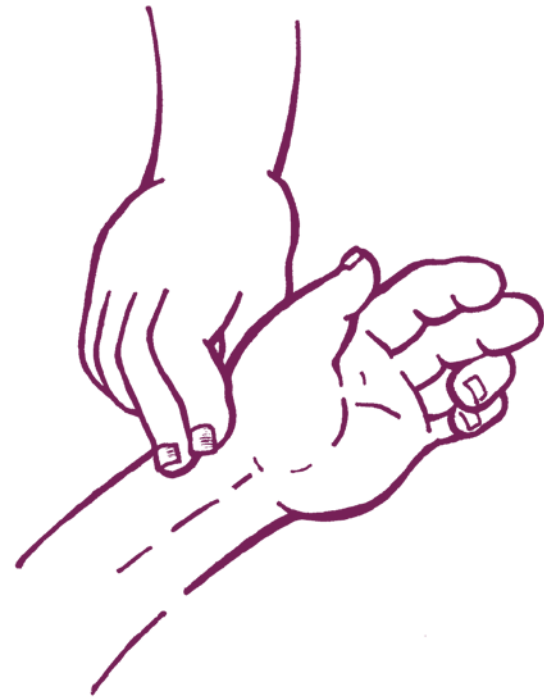
La técnica de respiración de boca a boca no puede practicarse sin realizar los pasos 1, 2 y 3, por lo que le recomendamos memorizarlos para poder llevar a cabo esta técnica cuando la necesite.

Solo si está seguro de que la persona no respira, efectúe este procedimiento.

# 4

## Ausencia de pulso o latidos del corazón

- ◆ Síntomas
- ◆ Menores de 5 años
- ◆ Mayores de 5 años y personas adultas



## Síntomas

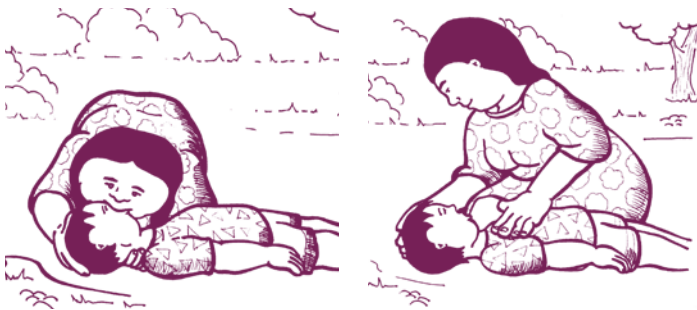
### ¡Atención!

Si además de la falta de respiración, no hay pulso ni se oyen los latidos del corazón, se debe sospechar que existe paro respiratorio y cardiaco, y hay que realizar maniobras de resucitación.

### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia

**1**

Solicite ayuda médica de inmediato.

**2**

Empiece las maniobras de resucitación con respiración de boca a boca, y al mismo tiempo dé masaje cardiaco de la siguiente forma:

# 4

## Menores de 5 años



**1** \_\_\_\_\_  
Colóquelo boca arriba sobre una superficie plana y firme.



**2** \_\_\_\_\_  
Dele respiración de boca a boca.

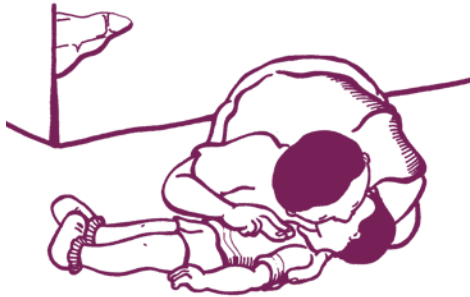


**3** \_\_\_\_\_  
Detenga la espalda del niño o niña con una mano, y con la otra ponga sus dedos índice y medio en el centro del pecho a la altura de las tetillas.



4

Presione con sus dedos sobre el hueso hacia abajo y suelte rápidamente. Repita cuatro veces seguidas, una por segundo, hasta que se restablezca el pulso o la respiración.



5

Combine la respiración de boca a boca con el masaje cardiaco. Por cada cuatro masajes dé una respiración.

## Mayores de 5 años y personas adultas

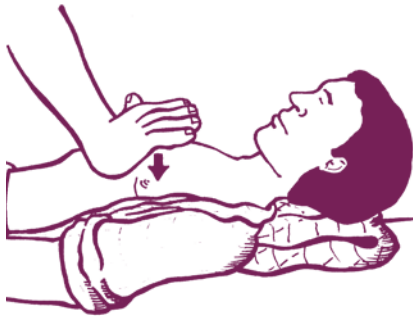
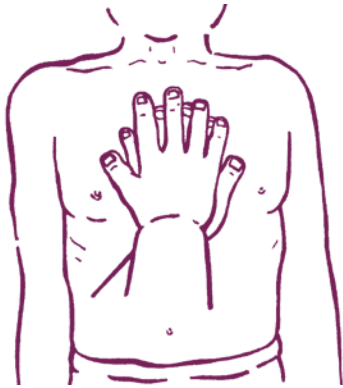


Si el niño o niña es mayor de 5 años o se trata de una persona adulta:

1

Dé respiración de boca a boca y, si es posible, ponga a otra persona a que realice masaje cardiaco; si usted está solo/a, haga las dos cosas.

# 4



2

Coloque en el centro del pecho del accidentado la palma de su mano izquierda y encima el de la derecha, apoye el peso del cuerpo en las manos presionando el pecho sobre el hueso y suelte rápidamente. Repita cuatro veces seguidas, una por segundo, hasta que se restablezca el pulso y la respiración.

3

Combine la respiración de boca a boca con el masaje cardíaco. Por cada cuatro masajes debe dar una respiración.

## Recuerde que...

Por cada cuatro masajes cardíacos debe dar una respiración de boca a boca.





# 5

## Pérdida del sentido

- ◆ **Pérdida del sentido**
- ◆ **Después de la urgencia**



# 5

**S**i la persona está desmayada, es decir, **no tiene conciencia** de lo que está sucediendo a su alrededor, es que ha perdido el sentido.

La pérdida del sentido o desmayo es causada con mayor frecuencia por golpes fuertes en la cabeza, envenenamiento, insolación, ahogamiento, intoxicación por medicinas, enfermedad del corazón, embolia cerebral o por falta de alimento. Por lo general, la persona, aunque respira, no responde a nada, no está consciente.

## Pérdida del sentido

### Señales:

- No hay respuesta de la persona al hablarle, moverla o tocarla.
- La respiración es superficial y rápida.
- El pulso es débil y rápido.
- Hay sudoración en la frente; la cara y manos están frías y húmedas.
- Hay palidez marcada.



## Primeros auxilios para resolver la urgencia

**1**

Si el accidentado tiene algo atorado en la garganta, trate de que lo arroje, para que pueda respirar. (Vea las páginas 49-50).

**2**

Si no está respirando, dele respiración de boca a boca de inmediato. Busque ayuda médica.

**3**

Si no late el corazón o no hay pulso, haga maniobras de resucitación.



# 5



**4** \_\_\_\_\_  
Si tiene hemorragia, contrólela inmediatamente colocando un trapo sobre la herida y apriete con su mano.

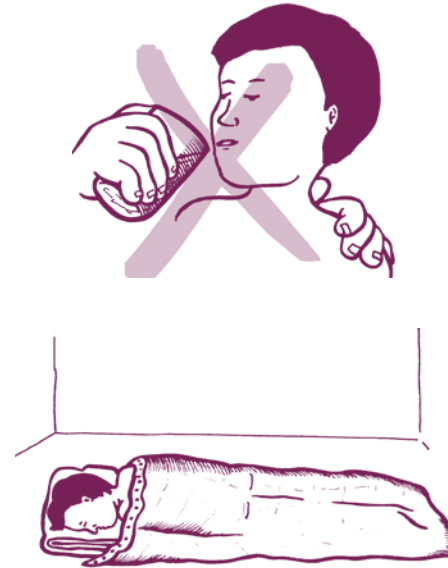
**5** \_\_\_\_\_  
Aflójele la ropa; manténgalo acostado y no lo mueva a menos que sea indispensable.

**6** \_\_\_\_\_  
Si la persona está vomitando, póngale la cabeza de lado para evitar que se asfixie.

**7** \_\_\_\_\_  
Súbale un poco los pies.

## Después de la urgencia

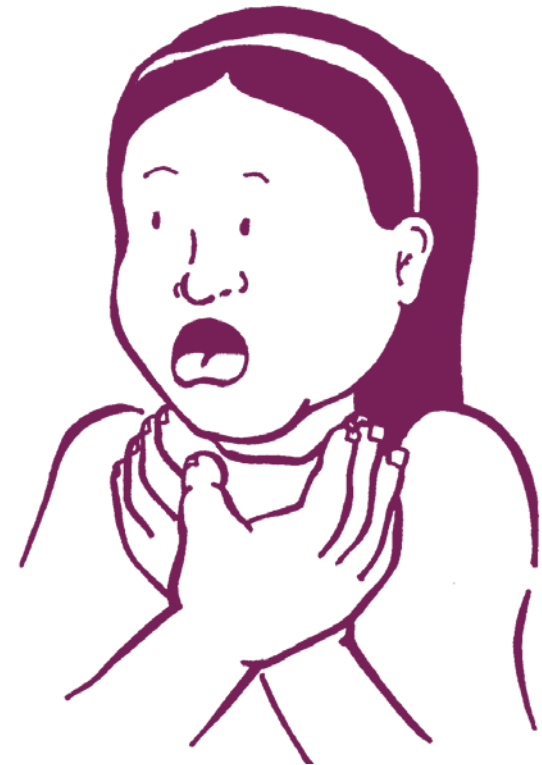
- A** No dé al accidentado nada de alimentos o bebidas hasta que se haya recuperado por completo.
- B** Manténgalo caliente, cúbralo con una manta, cobija o ropa extra.
- C** Si se desmayó por falta de alimentos, en cuanto se recupere dele de comer alimentos dulces.
- D** Mantenga la calma, acueste a la persona y facilite que pueda respirar.



# 6

## Asfixia

- ◆ Señales
- ◆ Por gases venenosos y humo
- ◆ Por objetos atorados
- ◆ Por agua en los pulmones (ahogamiento)
- ◆ Por vómito que entra en los pulmones
- ◆ Recomendaciones para prevenir las asfixias



**S**e llama asfixia a **la dificultad o imposibilidad para respirar**, ya sea por impedimento en la entrada de aire o por incapacidad del cuerpo para respirar, puede ser causada por:

- ❑ **Respirar gases venenosos**, como el gas de la estufa o calentador, humos que se desprenden al prender carbón o leña en lugares cerrados, o del escape de autos encendidos.
- ❑ **Objetos atorados en la garganta**, como canicas, monedas, alimentos, huesos, globos.
- ❑ **Agua o vómito que entra a los pulmones.**
- ❑ **Estrangulamiento**, es decir, opresión del cuello, impidiendo la entrada de aire a los pulmones.
- ❑ **Tapar la nariz y boca** con algún objeto o bolsa de plástico.



# 6

## Señales

- ❑ Piel morada o azulada, en especial labios y uñas.
- ❑ Dificultad para respirar que le puede producir pérdida del conocimiento.
- ❑ Desesperación y angustia.



## Por gases venenosos y humo

*Primeros auxilios* para resolver la urgencia



**1**

Si el local tiene ventanas, ábralas. Evite encender fósforos o velas.



**2**

Tírese al suelo boca abajo junto con la persona o personas que se encuentran con usted para que respiren aire fresco. El aire frío y más puro está abajo.

**3**

Si es posible, colóquense un trapo húmedo sobre la nariz.

**4**

Si hay algún accidentado, sáquelo del lugar y procure que respire aire fresco.

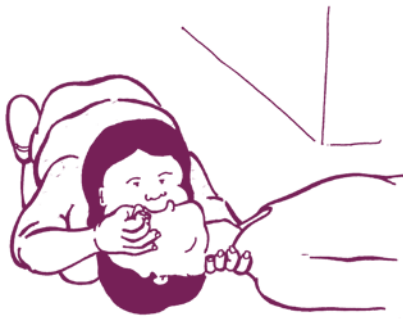
**5**

Si la persona respira con dificultad, acuéstela boca arriba y estírele la cabeza hacia atrás. Ponga un trapo doblado bajo los hombros para facilitar la entrada de aire a los pulmones.

# 6



**6** Afloje toda la ropa que pueda estar presionando el cuerpo del accidentado.



**7** Si la persona no respira, dele respiración de boca a boca inmediatamente. Si no respira y tampoco tiene pulso, haga maniobras de resucitación. (Vea las páginas 34-38.)



**8** Busque ayuda médica.

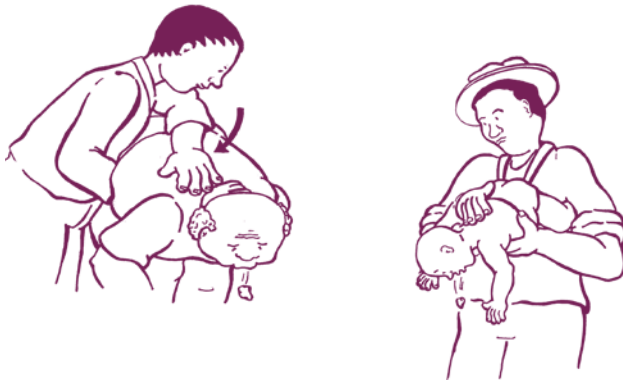
## Por objetos atorados

### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



1

Colóquese atrás de la persona y rodéele el pecho con un brazo y con el otro dele varios golpes fuertes en la espalda. No meta los dedos porque puede empujar más el objeto.



2

Si a pesar de lo anterior la persona no logra arrojar el objeto, dóblela por la cintura y golpee su espalda. Si es un niño pequeño, póngalo de cabeza y dele golpes con cuidado en su espalda.

# 6



**3**

Si a pesar de todo lo anterior, el objeto sigue atorado, colóquese por atrás de la persona y, con ambos brazos, apriétele el abdomen entre el ombligo y el pecho. Repita esto hasta que el objeto sea arrojado. Este movimiento saca el aire de los pulmones y ayuda a expulsar el objeto.

**4**

Si la persona no puede arrojar el objeto y no respira, dele respiración de boca a boca.

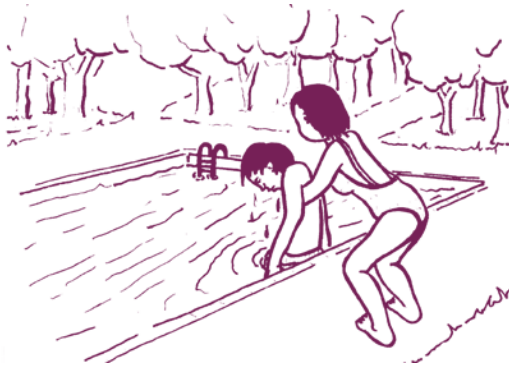
Una vez resuelta la urgencia, haga lo siguiente:

**A** Ya expulsado el objeto, espere a que la persona respire normalmente.

**B** Consulte al médico si es necesario.

## Por agua en los pulmones (ahogamiento)

### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



1

**Saque a la persona del agua** (mar, río, etcétera). Si usted no sabe nadar, llame a otra persona o arrójele una cuerda o palo para jalar a la accidentada. No exponga su vida.

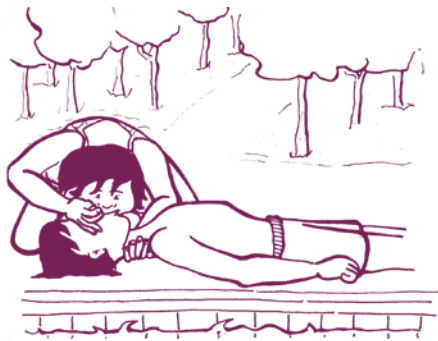


2

**Sáquele el agua de los pulmones** de la siguiente manera:

Acueste a la persona boca abajo con la cabeza hacia un lado.

# 6



3

Levántela un poco del abdomen y después presiónela contra el piso. Repita este procedimiento hasta que arroje el agua.

Si la persona no respira, dele respiración de boca a boca inmediatamente, de ser necesario, también haga maniobras de resucitación.

Una vez que la persona está respirando:

- A** Manténgala en reposo y abríguela hasta que se recupere.
- B** Solicite atención médica o llévela a un hospital.

## Por vómito que entra en los pulmones

En algunas ocasiones, una persona puede asfixiarse al vomitar, si el vómito entra a los pulmones.



1

Ponga a la persona boca abajo.



2

Busque ayuda médica de inmediato.



3

Si la persona no respira, dele respiración de boca a boca inmediatamente; de ser necesario también, haga maniobras de resucitación. (Vea las páginas 34-38.)

# 6

## Recomendaciones para prevenir las asfixias

- ◇ Enseñar a los niños y niñas a no meterse objetos a la boca, ni hablar o reírse cuando están comiendo o tomando líquidos o alimentos en polvo.
- ◇ No dejar al alcance de los infantes bolsas de plástico, porque pueden ponérselas en la cabeza y asfixiarse. Ni dejar que jueguen con semillas, canicas, globos, botones, monedas u otros objetos pequeños que se les puedan atorar. A los niños y niñas mayores es conveniente enseñarles el uso adecuado de estos objetos.
- ◇ No dejar solo a un bebé tomando su biberón, ni en una tina con agua, jugando en la playa, río, lago o cerca de una alberca, pozo o tanque.
- ◇ Evitar que las personas que no saben nadar o estén bajo los efectos del alcohol u otras drogas entren a las albercas, playas, ríos, tanques y depósitos de agua.
- ◇ Evitar juegos en los cuales los niños o niñas tengan que meter la cabeza en agua, bolsas de plástico, pasteles, harina o cualquier otra sustancia con la cual se puedan asfixiar.
- ◇ Acostar de lado a las y los bebés para evitar que se ahoguen en caso de que vomiten.

### Recuerde que...



Es fundamental no desesperarse y mantener la calma, así como atender al accidente según la causa que está produciendo la asfixia.



# 7

## Envenenamientos e intoxicaciones

- ◆ Intoxicación con medicinas
- ◆ Envenenamiento con insecticidas o veneno para ratas
- ◆ Envenenamiento con alimentos echados a perder o por comer plantas u hongos venenosos
- ◆ Envenenamiento con sosa o con ácidos
- ◆ Envenenamiento con gasolina, petróleo, aguarrás, tiner o alcohol
- ◆ Envenenamiento por estar en contacto con sustancias peligrosas
- ◆ Recomendaciones para evitar los envenenamientos e intoxicaciones



# 7

Los **envenenamientos e intoxicaciones** se producen cuando una persona toma o está en contacto con sustancias dañinas o tóxicas; pueden ser causados por:

- ❑ Tomar **medicinas** sin indicación médica o en grandes cantidades.
- ❑ Estar en contacto con **sustancias tóxicas o venenosas**, como insecticidas, fertilizantes, plaguicidas, veneno para ratas, ácidos o sosa, e inclusive el contacto con plantas venenosas.
- ❑ Ingerir **sustancias químicas**, como petróleo, gasolina, entre otras.
- ❑ Comer **alimentos** en mal estado o plantas y hongos venenosos.

## Intoxicación con medicinas

### Señales:

- Dolor abdominal.
- Sueño.
- Sangrado por la boca.
- En ocasiones aparecen ronchas y puede haber pérdida del sentido.



### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



- 1 Provoque el vómito si la persona está consciente, para ello puede usar agua tibia con sal.

# 7

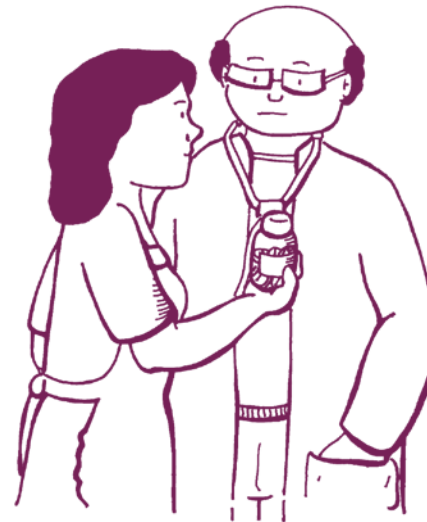
2

Evite que la persona se duerma.



Una vez resuelta la urgencia,  
haga lo siguiente:

- A** Dele a tomar agua sola en grandes cantidades para que orine muy seguido y elimine el medicamento.
- B** Localice el medicamento que tomó la persona y busque ayuda médica.



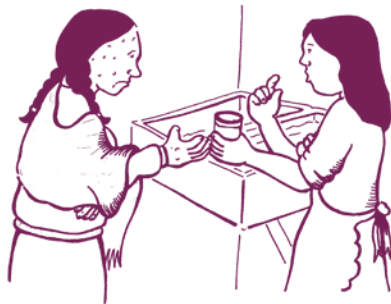
## Envenenamiento con insecticidas o veneno para ratas

### Señales:

- Asco.
- Mareo.
- Sueño.
- Sed.
- Convulsiones.
- Piel sudorosa y fría.



### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



1

Provoque el vómito si la persona está consciente.

# 7

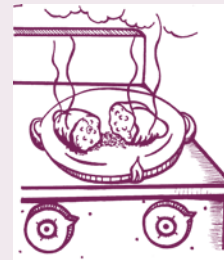
2

Llévela urgentemente al hospital más cercano.



Una vez resuelta la urgencia, haga lo siguiente:

- A** Dele tres claras de huevo en un vaso con agua, agua sola o leche en grandes cantidades.
- B** Si tiene a la mano carbón activado, déselo a comer, si no lo tiene, no pierda tiempo en prepararlo o conseguirlo.



¿Sabía que...?

El carbón activado se puede conseguir en las farmacias o puede prepararlo de la siguiente manera:

1. Ponga a tostar pan blanco hasta que se carbonice.
2. Muela el pan quemado hasta hacerlo polvo.
3. En una taza con té negro revuelva el polvo, y agregue dos cucharadas de leche de magnesia.

## Envenenamiento con alimentos echados a perder o por comer plantas u hongos venenosos

### Señales:

- Vómito.
- Mareo.
- Asco.
- Ronchas.
- Dolor de estómago.
- Fiebre.
- Diarrea y mucho sueño.



# 7

## Primeros auxilios para resolver la urgencia



**1** Provoque rápidamente el vómito si la persona está consciente.



**2** Si la persona no está consciente, llévala de inmediato al hospital.



## Una vez resuelta la urgencia, haga lo siguiente:

- A** Mantenga a la persona en reposo, pero despierta, y dele a tomar muchos líquidos.
- B** Consulte al/a la médico/a para que le indique el tratamiento adecuado.



## Envenenamiento con sosa o con ácidos

### Señales:

- Quemaduras alrededor de la boca, lengua y garganta.
- Dolor de estómago.



# 7

## Primeros auxilios para resolver la urgencia



1

**NO provoque el vómito**, porque al hacerlo, la persona se vuelve a quemar.



2

Lleve inmediatamente a la persona al hospital.

## Envenenamiento con gasolina, petróleo, aguarrás, tiner o alcohol

### Señales:

- Irritación de garganta con ardor.
- Asco.
- A veces vómito y tos.



### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



1

**NO provoque el vómito**, porque estas sustancias producen gas y dañan los pulmones.

# 7

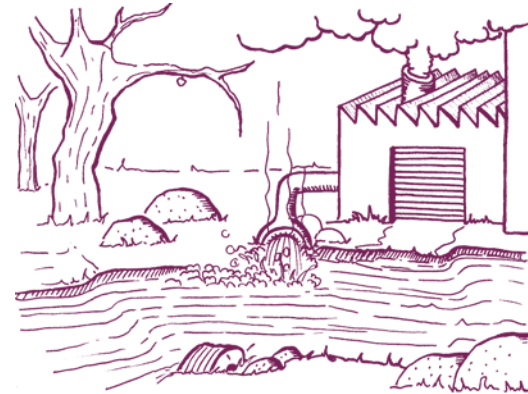
2

Busque ayuda médica o lleve a la persona a un hospital.



## Envenenamiento por estar en contacto con sustancias peligrosas

Una persona puede sufrir envenenamiento de manera indirecta, es decir, al estar cerca de lugares donde se está rociando con plaguicidas o insecticidas; meterse al mar o a los ríos donde el agua está contaminada, o estar cerca de plantas venenosas, como hiedra, agalla y zumaque.



## Señales:

- Ardor.
- Comezón.
- Salpullido.
- Ronchas.
- Ampollas.
- Hinchazón.
- Dolor de cabeza.
- Mareo y asco.
- Calentura.



## *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



1

Quite la ropa contaminada.

# 7

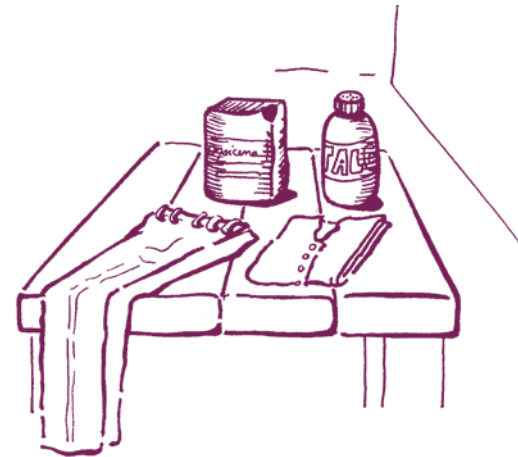
2

Lave cuidadosamente las partes afectadas o bañe a la persona con abundante agua y jabón.



Una vez resuelta la urgencia,  
haga lo siguiente:

- A** Busque ayuda médica si es necesario.
- B** Póngale talco, maicena o polvo de haba para disminuir la comezón.
- C** Cámbiele la ropa por una limpia.



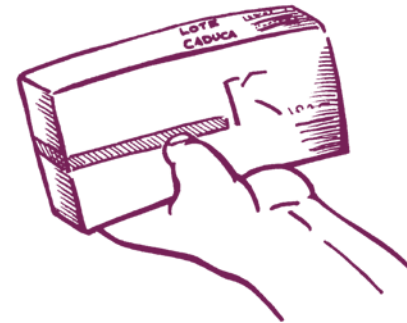
## Recomendaciones para evitar los envenenamientos e intoxicaciones

- ◇ No dejar medicamentos, venenos, plaguicidas, abonos, ácidos, artículos de limpieza o sustancias tóxicas donde los niños puedan alcanzarlos.
- ◇ Colocar etiquetas con sus nombres en los productos peligrosos y pintarles una calaverita para que todos sepan lo que es.
- ◇ No poner sustancias tóxicas en envases de refresco.
- ◇ Comer alimentos frescos, que no tengan mal olor, sabor o estén echados a perder.



# 7

- ◇ No consumir alimentos que estén en latas golpeadas, abombadas u oxidadas.
- ◇ Sacar los alimentos de la lata después de haberlos abierto.
- ◇ No comprar bebidas alcohólicas falsificadas o adulteradas.
- ◇ Revisar la caducidad de un medicamento antes de usarlo.
- ◇ Conocer las plantas y hongos venenosos de la región y no consumirlos.
- ◇ No arrojar sustancias tóxicas en ríos, mares, pozos y presas, y denunciar a quienes lo hagan.
- ◇ No provoque el vómito si el envenenamiento fue por ácidos, sosa, gasolina, tiner o petróleo.

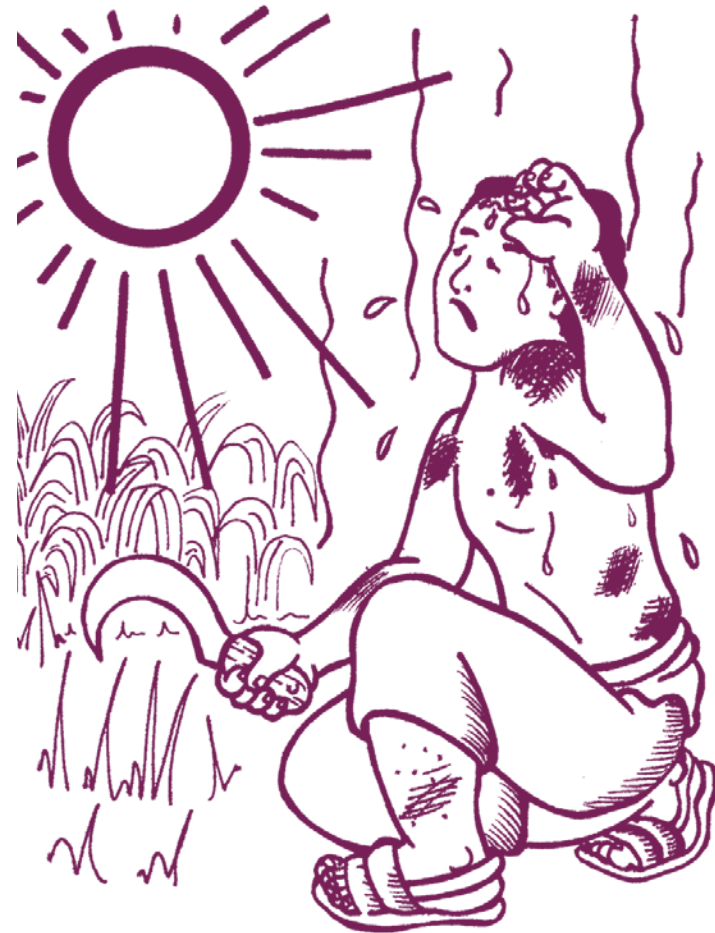




# 8

## Quemaduras

- ◆ En los ojos
- ◆ Por electricidad
- ◆ Con ácidos u otras sustancias químicas
- ◆ Prevención de quemaduras



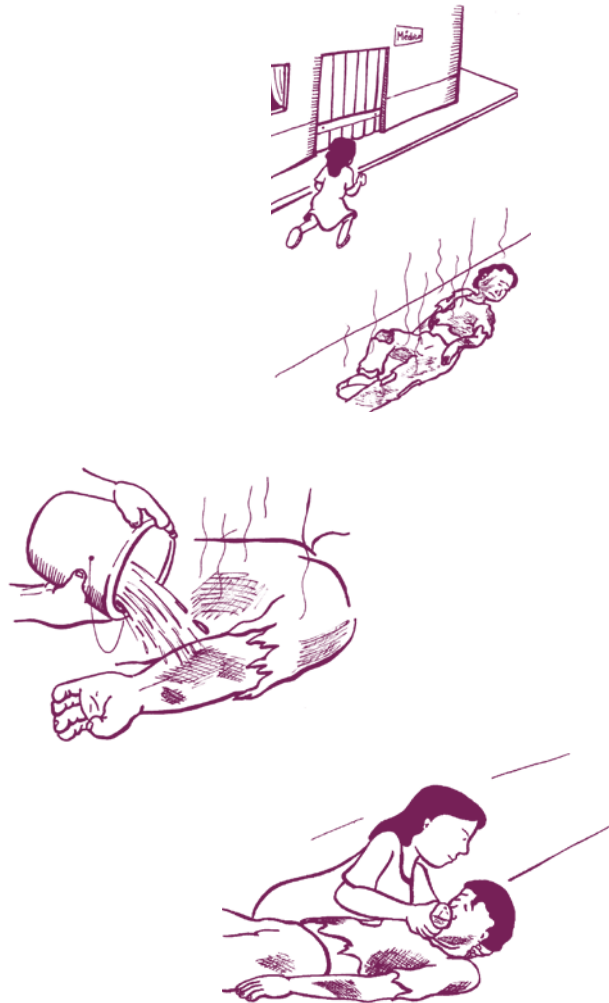
# 8

**L**as quemaduras **son lesiones en la piel, músculos o huesos** causadas por fuego, líquidos hirviendo (agua, aceite, entre otros), utensilios calientes (plancha, horno, brasero), electricidad, ácidos u otras sustancias químicas, o por estar mucho tiempo expuesto al sol.

Las quemaduras se clasifican de acuerdo con su gravedad (profundidad y tamaño), en **tres grados**:

- ❑ **De primer grado** son lesiones leves, pequeñas, duelen y provocan enrojecimiento y ardor en la piel.
- ❑ **De segundo grado** son más profundas y grandes, forman ampollas y son muy dolorosas.
- ❑ **De tercer grado** son graves porque pueden haber destruido piel, músculos, venas, nervios y huesos, en la mayoría de los casos dejan cicatriz. La piel puede verse carbonizada negra o blanca, el dolor es intenso y a veces puede haber pérdida del conocimiento. Un ejemplo de este tipo de quemaduras son las producidas por electricidad.

## Primeros auxilios para resolver la urgencia

**1**

Si la quemadura es grande o profunda, busque ayuda médica rápidamente.

**2**


Ponga de inmediato agua fría sobre la lesión hasta que el ardor disminuya o desaparezca. No reviente las ampollas.

**3**

Si la quemadura es de tercer grado y el lesionado está consciente, dele a beber muchos líquidos para que no se deshidrate.


# 8



**4**  

---

  
Si la persona no respira, dele respiración de boca a boca.

**5**  

---

  
Si no respira ni tiene pulso, realice maniobras de resucitación.

## En los ojos



Deje caer agua abundantemente y cubra los ojos con un trapo limpio.

## Por electricidad

**1**

No toque directamente a la persona mientras esté en contacto con la corriente.

**2**

Desconecte la corriente eléctrica (es decir, la luz); si esto no es posible, párese sobre algo seco, como trapo, lona, hule, papel o madera y retire a la persona del lugar donde está la corriente eléctrica usando un palo o tabla. Evite estar parado sobre el piso mojado o con ropa húmeda.

# 8

## Con ácidos u otras sustancias químicas



1  

---

 Quite la ropa.

2  

---

 Lave de inmediato con mucha agua la parte quemada.

Una vez resuelta la urgencia,  
haga lo siguiente:

**Si la quemadura fue de primer grado:**

**A** No ponga aceite, mantequilla, manteca, pasta de dientes o alguna otra pomada.



**Si la quemadura fue de segundo grado:**

- A** No reviente las ampollas.
- B** Si tiene mucho dolor, dele un analgésico.

**Si la quemadura fue de tercer grado:**

- A** Acueste a la persona y cubra las quemaduras con lienzos o trapos limpios, humedecidos con agua, de preferencia hervida. Mantenga los lienzos húmedos todo el tiempo hasta que lleguen al hospital.
- B** Si puede quitarle la ropa sin lastimarlo, hágalo, pero, si el accidentado tiene la ropa pegada al cuerpo, no intente despegarla, corte la tela con cuidado alrededor de la quemadura.



# 8

**C** Continúe poniendo agua sobre la parte quemada, puede hacerlo con un trapo limpio mojado o eche agua poco a poco; si está consciente dele a beber agua o Vida suero oral.



Vacíe todo el contenido de un sobre en un litro de agua hervida.



Disuelva.



Dele a beber el suero tibio o al tiempo.



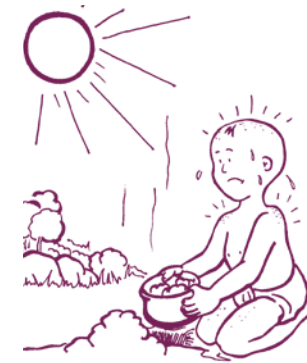
## Prevención de quemaduras

- ◇ No dejar cerillos, encendedores, velas y veladoras encendidas ni combustibles donde los niños puedan alcanzarlos.
- ◇ Cuidar que las y los niños no entren a la cocina o se acerquen cuando se están preparando alimentos; los trastes deben tener siempre el mango hacia adentro.
- ◇ Procurar poner las ollas con agua hirviendo en las hornillas traseras de la estufa.
- ◇ Evitar que los niños se acerquen a los braseros, fogatas o parrillas calientes. Si se encuentran sobre el suelo, póngales una protección alrededor.
- ◇ Tomar y llevar con cuidado los objetos calientes.
- ◇ Cambiar los cables de electricidad que están dañados, cubrir los que estén pelados y tapan los contactos.



# 8

- ◇ Al revisar algún cable, contacto o conexión eléctrica es necesario desconectar primero la corriente eléctrica (la luz).
- ◇ Evitar asolearse por mucho tiempo, sobre todo sin protección.
- ◇ Cerciorarse de que el agua no está muy caliente, antes de bañar a los niños.
- ◇ Guardar los frascos que contienen ácidos y otras sustancias peligrosas fuera del alcance de las personas que no saben cómo utilizarlos. Cuando se usen, hacerlo con cuidado.
- ◇ Poner agua sobre las quemaduras es lo más importante.



# 9

## Mordeduras y picaduras de animales

- ◆ Mordedura de víbora venenosa
- ◆ Mordedura de víbora no venenosa
- ◆ Piquetes de otros animales venenosos
- ◆ Mordedura de perro, gato y otros animales que transmiten la rabia
- ◆ Prevención de mordeduras y picaduras de animales



# 9

**L**as **mordeduras y picaduras** son lesiones en la piel causadas por la agresión de algunos animales.

Dependiendo del tipo de animal, algunas mordeduras pueden ser muy peligrosas y deben atenderse oportunamente; por ejemplo, las mordeduras de perros, gatos, ardillas y ratas, pueden transmitir la rabia, dañinas son también las mordeduras de víboras venenosas.

De igual forma, las picaduras de insectos ponzoñosos y venenosos, como abejas, avispas, arañas o alacranes, también pueden ser peligrosas. Veamos cómo atender estos casos.

## Mordedura de víbora venenosa

Fíjese en la marca que deja la mordedura en la piel; si la víbora es venenosa, deja dos hileras de puntitos entre dos orificios marcados por los colmillos.

### Señales:

- Ardor parecido a una quemadura.
- Vómito.
- Visión borrosa.
- Sueño.
- Sudoración.
- Saliveo.
- Dificultad para hablar y respirar.



# 9

## Primeros auxilios para resolver la urgencia



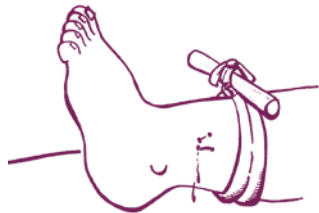
1

Acueste a la persona y evite que se mueva, porque mientras más lo haga, el veneno actuará más rápido en su cuerpo.



2

Mantenga más abajo del resto del cuerpo la parte donde está la mordida.



3

Amarre una venda o trapo arriba de la mordida, sin apretar mucho para que la herida sangre levemente. Aflójela cada siete minutos.



4

Con una navaja, cuchillo u otro objeto que sea útil, haga un corte en cruz sobre cada una de las marcas de los colmillos. El corte debe ser más o menos de un centímetro y medio de largo y poco profundo.



5

Deje que escurra la sangre, por lo menos, durante 15 minutos. Evite chupar la sangre, sobre todo si tiene heridas en la boca o padece de muelas *picadas* (caries).

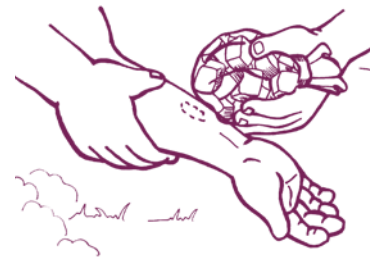
# 9

Una vez resuelta la urgencia, haga lo siguiente:

- A** Envuelva hielo en un trapo o plástico limpio y póngalo sobre la parte mordida.
- B** Si tiene a la mano la vacuna llamada suero anticrotálico o antiviperino, inyéctela alrededor de la mordida.
- C** Busque ayuda médica inmediatamente, es muy urgente.

## Mordedura de víbora no venenosa

En esta mordedura solo se verán huellas de dientes (y no de los colmillos), se sentirá dolor en el lugar de la mordida, sin otras señales. Lave con agua y jabón, ponga hielo y mantenga limpia la herida.





## Piquetes de otros animales venenosos

Los piquetes de alacrán y de arañas venenosas son muy peligrosos, sobre todo si el piquete es en la cabeza, cara o cuello.



### Señales:

- Mucho dolor y hormigueo en el sitio de la lesión.
- Saliveo.
- Dificultad para respirar y hablar.
- Asco.
- Vómito y en ocasiones ataques o convulsiones.



# 9

## Primeros auxilios para resolver la urgencia



1

Acueste a la persona y evite que se mueva.



2

Mantenga más abajo del resto del cuerpo la parte donde está la picadura.



3

Si la picadura fue en manos o pies, brazos o piernas, amarre un trapo más arriba del piquete, sin apretar demasiado.



Una vez resuelta la urgencia,  
haga lo siguiente:

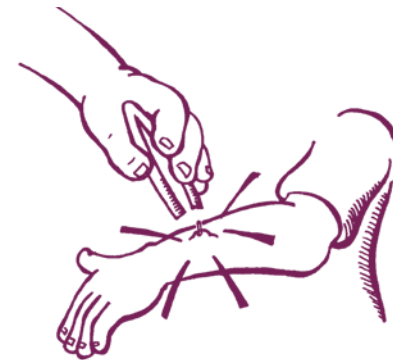
- A** Inyecte a la persona en la nalga, si tiene el suero antialacrán.
- B** Si la picadura fue de abeja o avispa, saque el aguijón completo con unas pinzas pequeñas, ponga hielo y consulte al médico.

4

Busque ayuda médica inmediatamente para que le pongan el contraveneno.

5

Ponga hielo en el lugar del piquete.



# 9

## Mordedura de perro, gato y otros animales que transmiten la rabia

Las mordeduras de estos animales son muy peligrosas porque pueden transmitir la rabia, la cual es una enfermedad que, si no se evita, es mortal.



### Señales:

- ❑ Causan dolor e inflamación en el sitio de la mordedura, en ocasiones llegan a sangrar.

### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



- 1 Lave el sitio de la mordedura con abundante agua y jabón.

2

Si la herida está abierta, no la cierre; si está sangrando, haga presión sobre ella. Si la persona que ofrece el auxilio tiene alguna herida en la mano, antes de apretar debe ponerse una bolsa de plástico.



Una vez resuelta la urgencia,  
haga lo siguiente:

- A** Cubra la herida con una gasa o trapo limpio.
- B** Lleve rápidamente a la persona al centro o clínica de salud más cercano para que le revisen la herida y le den indicaciones.
- C** Si el médico lo receta, la persona debe ponerse todas las vacunas contra la rabia, recuerde que es una enfermedad mortal.



# 9

**D** Localice al animal agresor. Si es un animal doméstico, averigüe si está vacunado y hace cuánto tiempo le pusieron la vacuna.

Manténgalo en observación durante 10 días, aunque haya sido vacunado recientemente.

No lo mate.

Si muere el animal durante los 10 días siguientes a la mordida, lleve el cadáver o córtele la cabeza y llévela en una bolsa de plástico con hielo al antirrábico o centro de salud más cercano para su estudio.

Si el animal que causó la mordedura es salvaje o silvestre, como zorro, zorrillo o murciélago, la persona debe acudir a que le pongan las vacunas contra la rabia lo más rápido posible.



## Prevención de mordeduras y picaduras de animales

- ◇ Mantener la casa limpia y ordenada, sobre todo los rincones y techos, así como los lugares donde están los animales, como perreras, porquerizas, corrales, etcétera.
- ◇ Vacunar contra la rabia y otras enfermedades a los perros y gatos.
- ◇ No dormir con animales.
- ◇ No provocar, lastimar o hacer enojar a los animales porque pueden agredir.
- ◇ Evitar la formación de charcos y quitar las hierbas alrededor de su casa.
- ◇ Cubrirse piernas y pies al andar en el campo y, si es posible, usar botas.



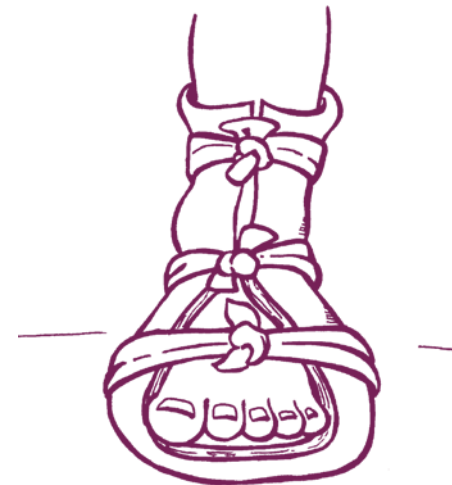
### Recuerde que...

La **rabia** es una enfermedad mortal que solo puede evitarse a través de la vacunación.

# 10

## Fracturas, luxaciones y esguinces

- ◆ Fracturas
- ◆ Formas de inmovilizar una fractura
- ◆ Luxaciones
- ◆ Esguince
- ◆ Recomendaciones para prevenir las fracturas, luxaciones y esguinces





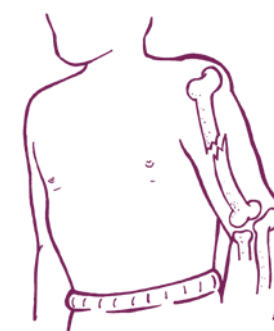
Una **fractura** es la rotura de un hueso, y una **luxación** se produce cuando el hueso se zafa de su articulación o coyuntura.

Un **esguince** es una lesión en los tendones y músculos debido a un movimiento brusco.

## Fracturas

La **fractura o rotura de un hueso** puede ser de dos tipos:

- ❑ Se produce una **fractura cerrada** cuando el hueso roto no desgarrar la piel.
- ❑ Es una **fractura abierta** o expuesta cuando el hueso roto produce una herida en la piel y sale del cuerpo.

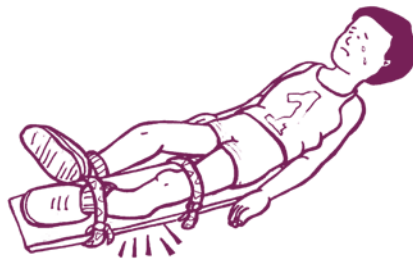


# 10

## Señales:

- ❑ El accidentado no puede mover la parte fracturada.
- ❑ Dolor muy fuerte que aumenta al tocar la parte lesionada.
- ❑ No desaparece aunque pase el tiempo.
- ❑ Si es en brazos o piernas, el sitio de la fractura se ve deforme, hinchado y con moretón.
- ❑ Puede haber una herida en la piel por donde sale el hueso.

## *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



**1**

Lo más importante en cualquier fractura es que mantenga en una posición fija y firme el hueso quebrado, es decir, se debe inmovilizar para evitar que se lastime más.

**2**

Si el hueso está salido, no intente acomodarlo o meterlo, solo cubra la herida con un trapo e inmovilice.

**3**

Si hay hemorragia, haga presión a los lados para controlarla, a fin de evitar que se desangre.

**4**

Si la fractura es en la cabeza, no la mueva, y trate de mantenerla un poco más alta que el resto del cuerpo. Abrigue a la persona y evite que se duerma.

Si hay hemorragia por la nariz, los oídos o la boca, no intente detenerla. Si está sangrando el cuero cabelludo, póngale encima un trapo sin apretar.

# 10

5

Busque ayuda médica inmediatamente.



## Formas de inmovilizar una fractura

### Fractura de hombro

Ponga un paliacate o trapo en forma triangular y amárrelo al cuello para que detenga el peso del brazo, después sujete el brazo al cuerpo sin apretar demasiado, vea que los dedos queden a la misma altura del codo.



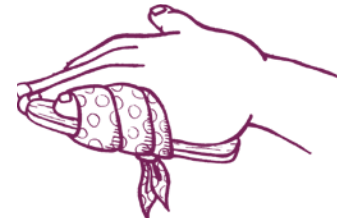
### Fractura en codo o antebrazo

Acojine con mucho cuidado la parte afectada e inmovilice el brazo con un lienzo triangular.



**Fractura en algún dedo de la mano**

Ponga en el dedo una tablita y sujétela con una venda o tira de trapo.

**Fractura en pierna o rodilla**

Acojine la pierna, coloque una tabla en cada lado, desde las nalgas hasta el tobillo, y sujételas con unas cintas. También puede poner una almohada entre las piernas y amárrelas juntas.

**Fractura en pie o tobillo**

Acojine el pie y el tobillo con trapos o con una almohada y sujételos con cintas; si puede, quite el zapato.

**Fractura en las costillas**

**No debe inmovilizarse** porque se entorpece la respiración.

# 10

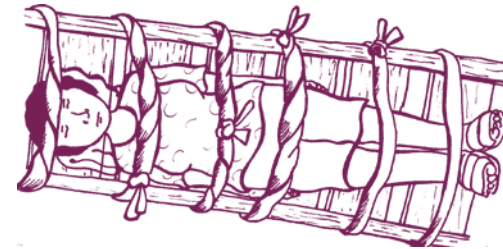
## Fractura de cráneo

Evite que la persona mueva la cabeza, para ello puede colocarle a los lados un suéter o camisa enrollados. Si la persona traía casco puesto, no se lo quite, esto ayudará a inmovilizarlo.



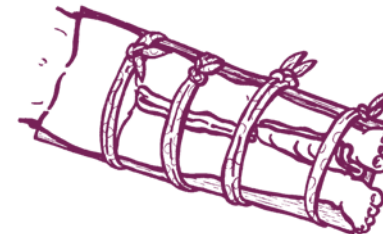
## Fractura en la columna vertebral o cuello

Con ayuda de otras personas, coloque al lesionado en una camilla dura, sin doblarle la espina dorsal (columna), fíjelo el cuello con ropa o trapos y sujételo para evitar que se mueva o se caiga.



## Fractura de cadera

Ponga entre los muslos del accidentado algo grueso y acolchonado, puede ser una toalla o trapo doblado. Amarre las dos piernas con vendas, cinturones o tiras de trapo.



Una vez resuelta la urgencia,  
haga lo siguiente:

- A** Traslade a la persona con el médico procurando moverlo lo menos posible.
- B** No trate de acomodar el hueso roto.
- C** Dele una pastilla para el dolor como una aspirina u otro analgésico.



## Luxaciones

Una **luxación** o **zafadura**, como dijimos anteriormente, se produce cuando un hueso se sale de su articulación o coyuntura, como consecuencia de un jalón o un movimiento brusco. Afecta sobre todo a pies, codos y brazos.



# 10

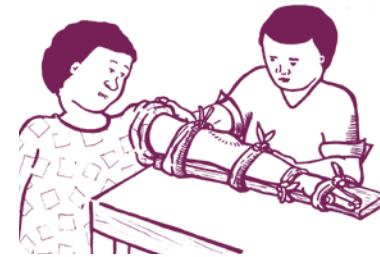
## Señales:

- ❑ Dolor intenso e hinchazón en las articulaciones o coyunturas, es decir, en donde se unen los huesos.

## *Primeros auxilios* para resolver la urgencia

1

Inmovilizar la parte zafada como si fuera una fractura. (Vea las páginas 98-99).



## Una vez inmovilizada la parte afectada:

- A** Traslade a la persona con el médico procurando moverla lo menos posible.
- B** Si tiene mucho dolor, dele una aspirina u otro analgésico.



## Esguince

Es una torcedura que lesiona los tendones o los músculos, debido a un movimiento brusco, como una falseada.



### Señales:

- Produce dolor muy intenso y enrojecimiento e hinchazón en la parte lastimada.

### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



1  Mantenga en alto el brazo o pierna lastimada.

2  Evite el movimiento de la parte afectada.

# 10

## Una vez resuelta la urgencia, haga lo siguiente:

Para calmar el dolor y bajar la hinchazón:

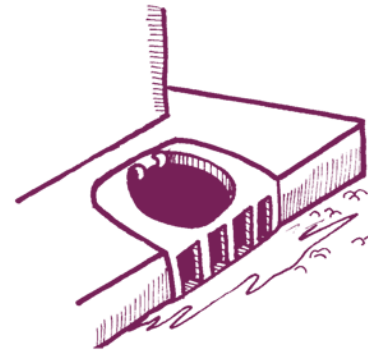
- A** Ponga hielo envuelto en un trapo o plástico, o trapos mojados fríos, sobre la parte lastimada, durante media hora; retire media hora y vuelva a poner el hielo otra media hora, y así sucesivamente, hasta que baje la hinchazón.
- B** Ponga una venda o lienzo en la parte lastimada para evitar que se mueva y se vuelva a inflamar.

## Recomendaciones para prevenir las fracturas, luxaciones y esguinces

- ◇ Subir y bajar las escaleras sin correr, y usar los pasamanos.



- ◇ Evitar juegos bruscos en donde los brazos se puedan zafar de sus coyunturas (articulaciones).
- ◇ Evitar que haya líquidos, objetos y cáscaras tirados en el suelo.
- ◇ Al caminar, tener cuidado con las zanjas, agujeros o coladeras destapadas.
- ◇ Evitar que las y los niños y las personas adultas mayores estén en lugares altos sin protección.
- ◇ Poner barandales en las escaleras y revisar que los escalones estén en buen estado.
- ◇ Lo más importante en las fracturas, luxaciones y esguinces es inmovilizar la parte afectada.



# 11

## Heridas leves

- ◆ Cortaduras
- ◆ Punzocortantes
- ◆ Laceraciones
- ◆ Raspones
- ◆ Recomendaciones para prevenir heridas leves



**L**as **heridas** son lesiones que se producen en el cuerpo; pueden ser producidas por múltiples razones, aunque generalmente son debidas a golpes o desgarres en la piel. Dependiendo de su gravedad, es necesaria la asistencia médica.

## Cortaduras

Se llaman **cortaduras** a las heridas causadas por cuchillos vidrios o cualquier objeto filoso; normalmente sangran mucho.



## Punzocortantes

Se conocen como **punzocortantes** a las heridas causadas por objetos puntiagudos, como agujas, clavos, ganchos, picahielos, desarmadores, entre otros, que penetran la piel.



# 11

## Laceraciones

Las **laceraciones** son causadas por machucos, mordidas o desgarraduras.



## Raspones

Los **raspones** son heridas leves y superficiales en la piel, casi no sangran.



### *Primeros auxilios* para resolver la urgencia



1

Si hay hemorragia, contrólaela antes de lavar, presionando con su mano en el sitio de la lesión hasta que deje de sangrar. Si tiene un trapo, póngalo sobre la herida y apriete con su mano.



**2** \_\_\_\_\_  
Si el sangrado es abundante, busque ayuda médica de inmediato.

**3** \_\_\_\_\_  
Si la herida fue causada por un objeto con punta o por un machucón, apriete hasta que salga la sangre molida.



**4** \_\_\_\_\_  
Lave la herida inmediatamente con agua limpia hasta que salga toda la tierra, basura u objetos extraños. Si la herida forma un pellejo, levántelo y limpie bien.

# 11

## Una vez resuelta la urgencia, haga lo siguiente:

- A** Lávese bien las manos antes de iniciar la curación.
- B** Lave bien la herida con agua y jabón, de preferencia use agua hervida.
- C** Ciérrela si es necesario con vendotes; puede hacerlos con tela adhesiva.
- D** Si la herida es grande (más de 3 centímetros) o muy profunda, busque ayuda médica, aunque ya la haya lavado y puesto vendotes.
- E** Si la herida tiene más de seis horas de producida, no la cierre. Consulte al médico, él le dirá qué hacer.





En los raspones se forma una costra que ayuda a proteger la herida, por eso es recomendable dejar que se caiga sola.

Muchas veces, las personas que se lesionan con objetos sucios u oxidados pueden contraer una enfermedad llamada **tétanos**, la cual puede evitarse si se acude pronto al centro de salud u hospital para que le apliquen la vacuna correspondiente.

La primera dosis debe ponerse el mismo día del accidente; la segunda, al mes y la tercera, al año. Posteriormente hay que hacerlo cada cinco años o durante los embarazos. En los niños pequeños es suficiente con tener sus vacunas al corriente.



# 11

## Recomendaciones para prevenir heridas leves

- ◇ Utilizar los objetos de trabajo en forma adecuada, y los utensilios de cocina, con cuidado.
- ◇ Evitar que haya líquidos en el piso u objetos y cáscaras tirados.
- ◇ Cuidar que los niños y ancianos no caminen llevando vasos, botellas de vidrio, cuchillos u objetos con punta.
- ◇ Tener cuidado al cerrar puertas, ventanas y cajones.
- ◇ Promover el arreglo de zanjas y coladeras desatapadas.
- ◇ Evitar que los niños y ancianos estén en lugares altos sin protección.
- ◇ Poner barandales en las escaleras y revisar que estén en buen estado.

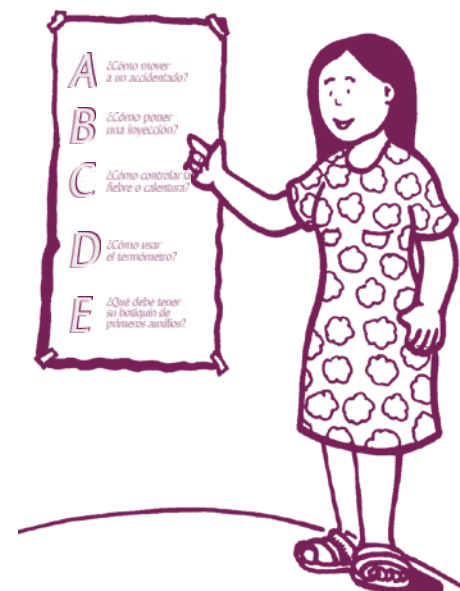


**Todas las heridas deben lavarse inmediatamente con agua y jabón.**

# 12

## Saber esto también es útil

- A** ¿Cómo mover a un accidentado?
- B** ¿Cómo poner una inyección?
- C** ¿Cómo controlar la fiebre o calentura?
- D** ¿Cómo usar el termómetro?
- E** ¿Qué debe tener su botiquín de primeros auxilios?



# 12

**L**os temas tratados anteriormente corresponden a las técnicas de primeros auxilios que usted puede aplicar frente a lesiones que se presentan con mayor frecuencia como resultado de un accidente, ya sea en la casa, el trabajo, la escuela, el campo, la calle y otros lugares. Estas requieren de atención inmediata.

A continuación le presentamos algunos temas que, aunque no son consecuencia de una lesión por accidente, son un complemento a los conocimientos que usted ya ha adquirido en el manual.

Estos temas los hemos incluido por su utilidad práctica y porque le permitirán contar con mayor información para brindar auxilio no solo a una persona accidentada, sino también a una persona enferma que así lo requiera. Estos **temas complementarios** le servirán para aprender a:

- Mover a un accidentado e improvisar una camilla.
- Poner una inyección.
- Controlar la fiebre o calentura.
- Usar el termómetro.
- Formar un botiquín de primeros auxilios.

# A

## ¿Cómo mover a un accidentado?



**E**n ocasiones, cuando hay una urgencia es necesario mover al accidentado; al hacerlo es importante que considere lo siguiente:



1  \_\_\_\_\_

Muévalo solo en caso de que esté en una zona de peligro.

2  \_\_\_\_\_

Llévelo al sitio más cercano donde pueda darle los primeros auxilios.

3  \_\_\_\_\_

Trasládalo o pida que lo trasladen adonde pueda recibir la atención médica necesaria: hospital, centro de salud, clínica o consultorio.

4  \_\_\_\_\_

Bríndele la primera atención según sea el caso.

# A

## Formas de trasladar al accidentado:

Si está consciente y no tiene fractura en cabeza, cuello o columna puede hacerlo de las tres maneras siguientes:

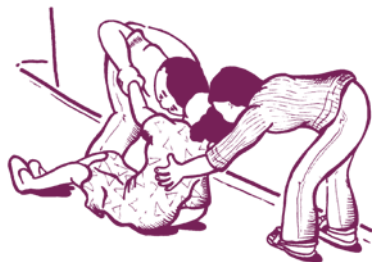


**1** Sosténgalo de la cintura para que se recargue en usted.

**2** Entre usted y otra persona formen con sus brazos una silla.

**3** Entre usted y otra persona muevan al accidentado en una silla.



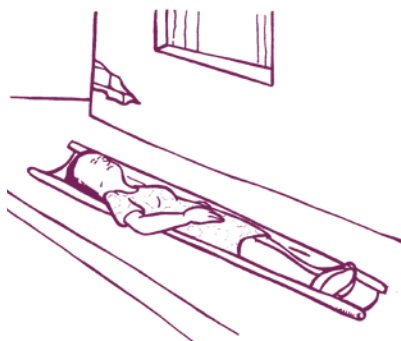


4

Si está inconsciente o desmayado, y no tiene fractura en cabeza, cuello o columna, puede hacerlo de las siguientes dos maneras:

**A** Cárguelo.

**B** Cuando son dos personas, una de ellas carga el cuerpo con sus brazos, y la otra, las piernas.



Si el accidentado tiene fractura en la cabeza, cuello o columna, hay que usar la camilla y ser sumamente cuidadoso con la persona al moverla.

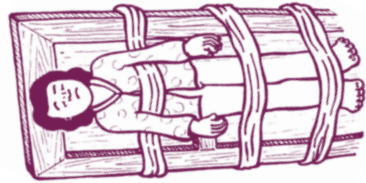
# A



**Para colocar al accidentado en la camilla** busque ayuda de otras personas y realicen los siguientes pasos:

- 1** Al lado del accidentado, se hincan tres personas apoyando la misma rodilla.
- 2** El primero pone un brazo en la cabeza o cuello para que no le cuelgue y el otro brazo en la espalda a la altura de los pulmones. El segundo coloca un brazo en la parte de la cintura y el otro brazo sosteniendo los muslos. El tercero pone un brazo debajo de las rodillas y el otro en los tobillos.
- 3** Se levantan los tres al mismo tiempo y lo colocan con cuidado en la camilla, sujetándolo para que no se mueva ni se vaya a caer.

## ¿Cómo improvisar una camilla?



1

### Con una tabla grande

Cuide que la cabeza quede inmovilizada y el lesionado no se mueva o se vaya a caer. Para eso lo puede sujetar con tela, faja o mecate, nunca con alambre y siempre protegiendo el cuerpo con ropa.

2

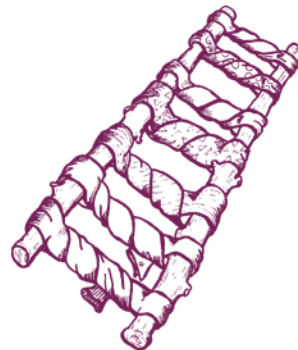
### Con camisas resistentes

Utilice dos palos largos y resistentes y el número de camisas que sean necesarios para abarcar el tamaño del accidentado. Ponga las mangas al revés y pase los palos a través de ellas.

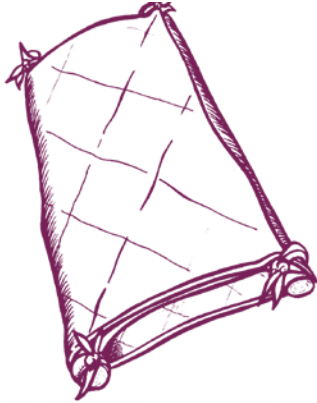
3

### Con costales

A los costales hágales un par de hoyos en las esquinas y a través de ellos pase los palos.



# A



4

## Con cobijas o colchas

Extienda una colcha o cobija en el suelo y dóblela en tres partes iguales. Coloque un palo en cada doblez.



5

## Camilla colgante

Para hacerla necesita un palo largo y resistente, una colcha o cobija y dos mecate o lazos. Amarre los bordes de la colcha o cobija con los mecate, asegúrese de que no se zafen, y después amárrelos al palo.

# B

## ¿Cómo poner una inyección?



# B

**S**aber poner una inyección no es un primer auxilio, pero sí una necesidad para muchas personas, sobre todo cuando no se cuenta con un servicio de salud cercano.

Antes de poner cualquier tipo de inyección:

- ❑ Revise en la receta que el nombre de la medicina sea el correcto.
- ❑ Vea la fecha de caducidad y la cantidad que tiene que inyectar.
- ❑ Pregunte a la persona a la que va a inyectar si es o no alérgica a ese medicamento. Si le contesta que sí, no se la aplique.
- ❑ Use siempre una jeringa desechable para **evitar infecciones** como **hepatitis** y **VIH**.



## Pasos para aplicar una inyección:



- 1  \_\_\_\_\_  
Lávese bien las manos con agua y jabón. De preferencia, póngase además alcohol.



- 2  \_\_\_\_\_  
Limpie bien la cabeza o cuello del frasco con un algodón humedecido con alcohol.

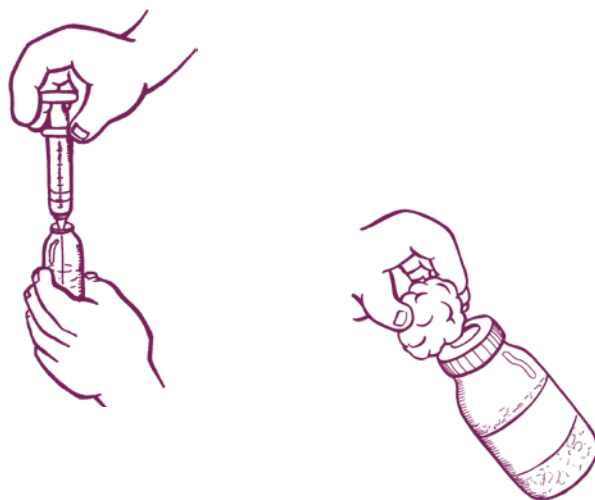


- 3  \_\_\_\_\_  
Quiebre la ampolleta a la altura del cuello. Use un trapo limpio para evitar cortarse los dedos.

# B



**Si tiene que hacer una mezcla:**



**4**

Abra el empaque de la jeringa desechable. Con cuidado y sin tocar la aguja ni ponerle alcohol, métala dentro del líquido que va a inyectar. La aguja no debe tocar las orillas de la ampolleta.

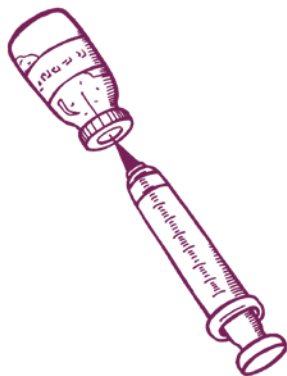
**1**

Ponga el líquido de la ampolleta en la jeringa.

**2**

Al frasco que contiene el polvo, levántele el tapón de metal con sus dedos o con la lima, y limpie el tapón de hule con un algodón empapado en alcohol.





**3** \_\_\_\_\_  
Introduzca el líquido de la jeringa en el frasco, saque la aguja y agite hasta que se haya disuelto todo.

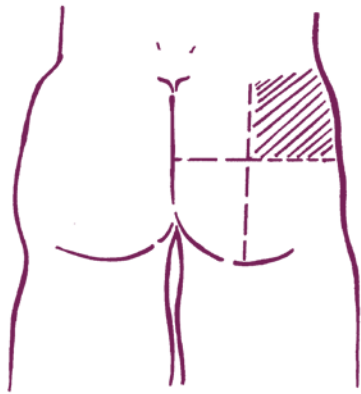
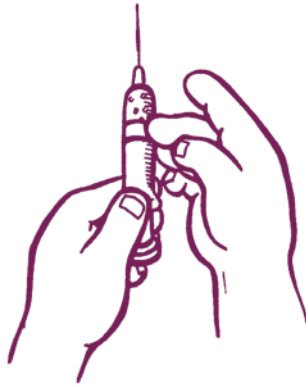


**4** \_\_\_\_\_  
Vuelva a meter la aguja y llene la jeringa con la cantidad que le haya indicado el médico.



**5** \_\_\_\_\_  
Jale con el botón o émbolo el líquido que va a inyectar.

# B



**6**

Después de haber aspirado todo el líquido o mezcla, ponga la jeringa con la aguja hacia arriba, dele unos golpecitos con los dedos para que las burbujas que están dentro del líquido se suban.

**7**

Empuje el botón hacia arriba para sacarle el aire. Cuando empiece a salir un poquito de líquido por la aguja y no se vean burbujas dentro del tubo, puede inyectar a la persona.

**8**

Para inyectar en la nalga es necesario saber cuál es el sitio correcto; para ello, imagínese que divide la nalga en cuatro partes, el sitio para aplicar la inyección es la parte que queda arriba y hacia afuera.



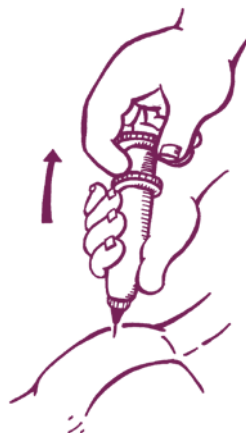
9

Limpie el lugar donde vaya a inyectar con un algodón humedecido en alcohol.



10

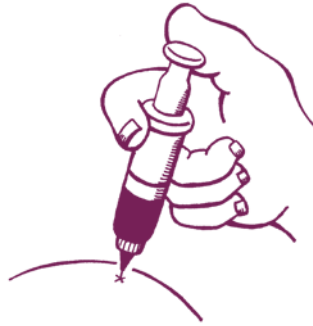
Introduzca la jeringa de manera recta y de un solo intento, si lo hace poco a poco, puede desgarrar el músculo de la nalga, causar más dolor y que se forme un moretón.



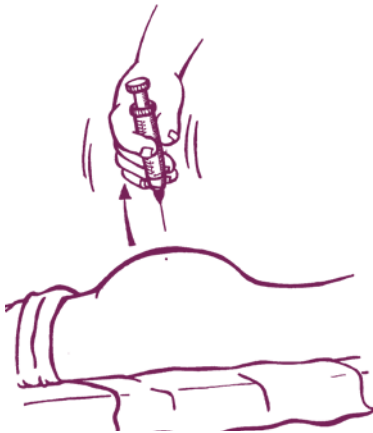
11

Una vez introducida la aguja, jale un poquito el botón hacia fuera, para ver que no entra sangre a la jeringa. Si entró sangre, saque la aguja y vuelva a inyectar en un sitio cercano.

# B



Si no entró sangre, sostenga la jeringa con la otra mano y presione con su dedo gordo el botón para inyectar el líquido, hágalo despacio.



## 12

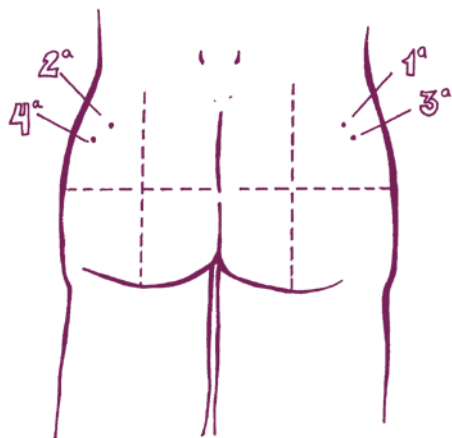
Cuando termine de inyectar, saque la aguja de manera recta de un solo jalón.



Si al estar poniendo la inyección, la persona tiene dificultad para respirar o siente que “la lengua se le duerme” u “hormiguea”, suspenda la inyección y busque ayuda médica de inmediato.

**13**

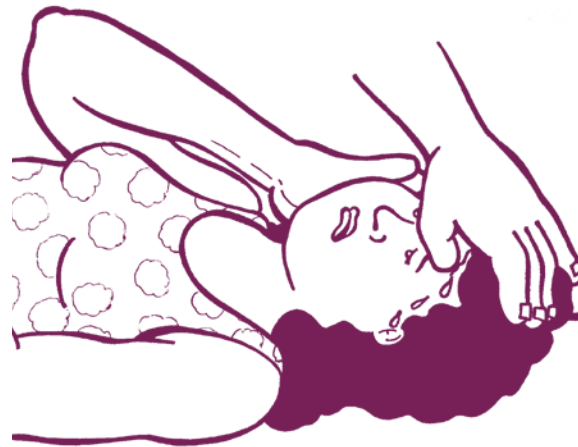
No sobe, solo limpie con su algodón humedecido en alcohol el punto de sangre que puede quedar en el sitio de la inyección.

**14**

Si tiene que aplicar varias inyecciones, no ponga todas en la misma nalga, vaya alternando una y otra.

# C

## ¿Cómo controlar la fiebre o calentura?



**C**uando decimos que una persona tiene fiebre, calentura o temperatura, significa que el cuerpo está más caliente de lo normal, es decir, tiene más de 37 grados centígrados.

La calentura es una manifestación o señal de que la persona tiene alguna enfermedad o infección, y el cuerpo lo indica a través de la elevación de la temperatura. Cuanto más alta es la temperatura, más urgente es controlarla.

### Señales:

- Dolor de cabeza y del resto del cuerpo.
- Decaimiento.
- Sudoración.
- Escalofríos.
- Respiración agitada.
- Si es bebé, está llorando todo el tiempo.



## Para controlar la temperatura:



**1** 

---

 Quite a la persona la mayor parte de ropa; si es posible, desnúdela completamente evitando las corrientes de aire.



**2** 

---

 No dé medicamentos si no fueron recetados por un doctor; si la fiebre es muy alta, puede dar acetaminofén a niños, o aspirina al adulto.



**3**

Si se trata de un **niño**, dele un baño de agua tibia en una tina y sáquelo del agua cuando lo sienta fresco y considere que ya le bajó la temperatura. Verifique con el termómetro que el niño ya tiene una temperatura menor a 38 grados centígrados; si no es así, continúe bañándolo. También puede ponerle lienzos húmedos y tibios en la frente y abdomen. El **adulto** también debe bañarse con agua tibia para controlar la fiebre.

**4**

En ambos casos dé a beber muchos líquidos.



5

Busque ayuda médica, porque es importante saber la causa de la fiebre y atacarla.

6

No tape a la persona con cobijas aunque tenga escalofríos, ya que la temperatura puede aumentar.

La calentura muy alta puede provocar convulsiones en los niños. Si el niño convulsiona (le dan ataques), póngalo en un lugar seguro para que no se golpee ni lastime.

No intente detener los movimientos ni controlar el saliveo, ya que desaparecen en pocos minutos.

Busque ayuda médica inmediatamente.



# D

## ¿Cómo usar el termómetro?



# D

**E**s recomendable tener siempre a la mano un termómetro que le permita medir la temperatura, sobre todo si tiene niños o niñas pequeños.

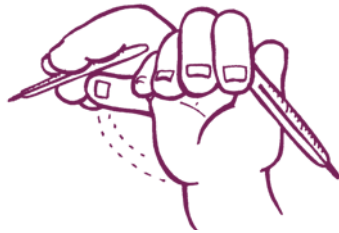
Existen tres tipos de termómetros: el oral, que se coloca debajo de la lengua; el rectal, que se pone en el recto; y el axilar, que se coloca debajo de la axila. Aunque los dos primeros dan mediciones más exactas, se usa con mayor frecuencia el axilar por la comodidad que tiene su uso.

**Para medir la temperatura haga lo siguiente:**



**1** \_\_\_\_\_  
Limpie con agua y jabón la punta plateada del termómetro (no importa de qué tipo sea), también puede usar un algodón con alcohol.

**2** \_\_\_\_\_  
Identifique la línea plateada que está dentro del termómetro.



3

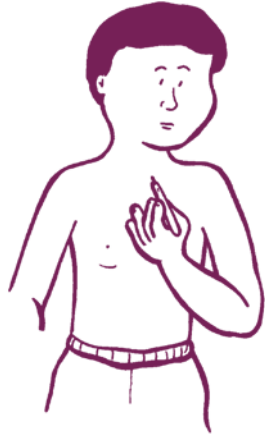
Agite muy bien el termómetro hasta que la línea plateada baje completamente, es decir, que quede abajo del número 35.



4

Coloque el termómetro dejando la punta plateada dentro de la axila, bajo la lengua o un centímetro dentro del recto, si es posible.

# D



5

Retire el termómetro después de 3 minutos.



6

Vea hasta qué número llegó la línea plateada, esa es la temperatura que tiene la persona.

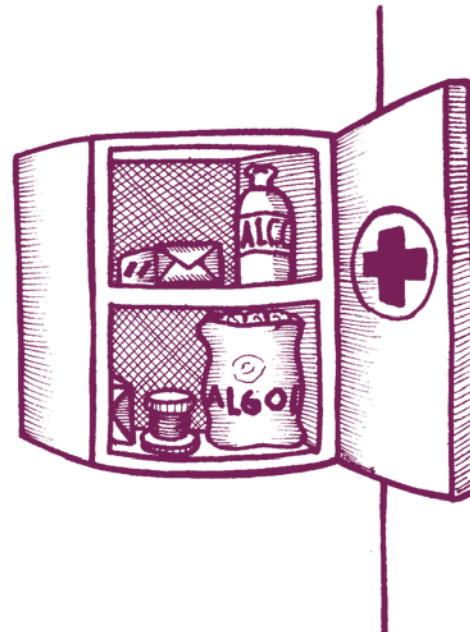


7

Vuelva a limpiar su termómetro con agua y jabón, agítelo y guárdelo.

# E

## ¿Qué debe tener su botiquín de primeros auxilios?



# E

**E**s recomendable que cada familia tenga un botiquín de primeros auxilios con las medicinas y los materiales que a continuación se enumeran.

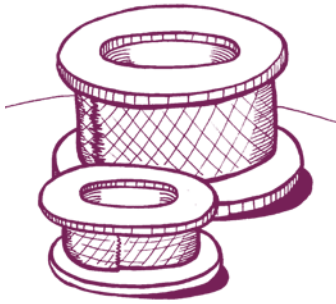


Un frasco de  $\frac{1}{4}$  de litro de alcohol y uno de  $\frac{1}{4}$  de agua oxigenada.



Veinte gasas estériles en sobres cerrados, o trapos limpios y planchados.





Dos rollos de tela adhesiva, de 5 cm y de 2.5 cm.



Una tijera limpia, que no esté oxidada, o navajas de rasurar nuevas.

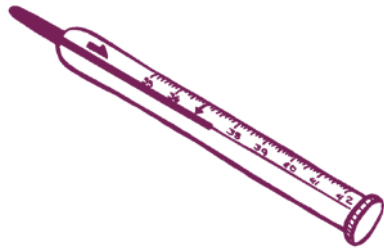


Tres vendas de diferentes anchos, de 5, 10 y 15 cm.

# E



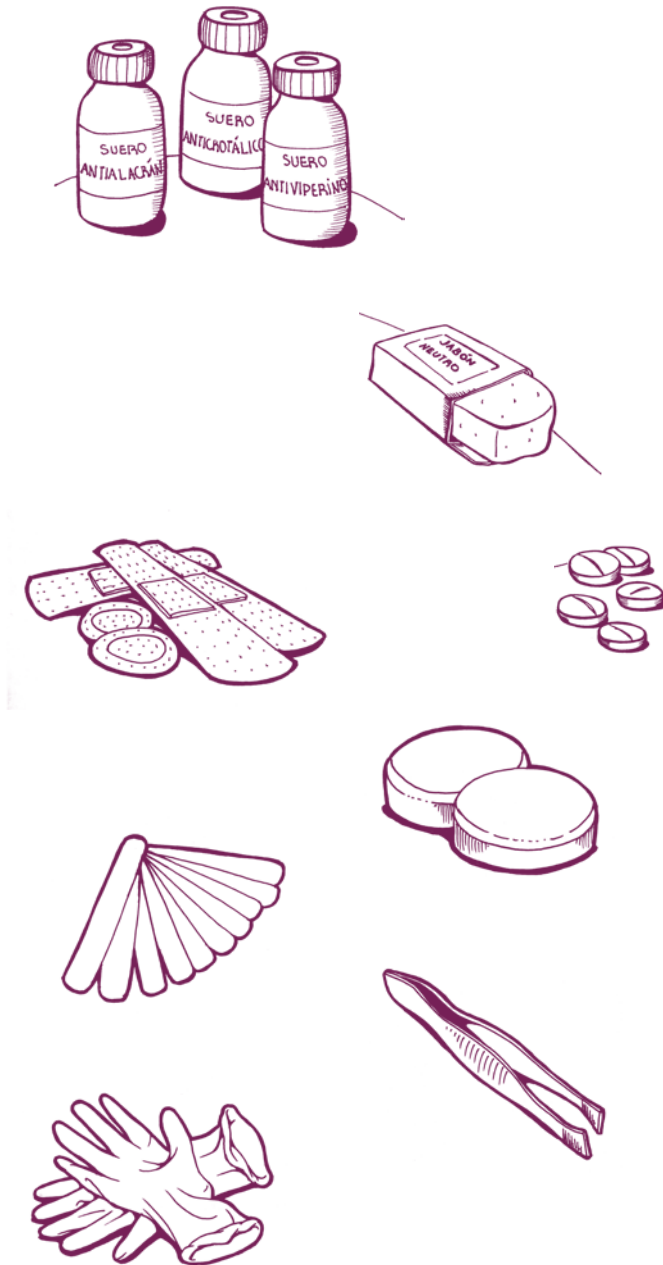
Botella de agua limpia, o tabletas o gotas para purificar el agua.



Un termómetro.



Un paquete pequeño de algodón.



Un suero antialacrán, si en su comunidad existe este animal.

Un suero anticrotálico, si en su comunidad hay víboras de cascabel.

Un suero antiviperino, para mordeduras de cualquier otro tipo de víbora.

Un jabón neutro.

Analgésicos: 5 tabletas de ácido acetilsalicílico (aspirinas) para personas adultas e infantes.

10 curitas de diferentes tamaños.

Dos pastillas de laxantes o antiácidos (omeprazol o bicarbonato de sodio).

10 abatelenguas.

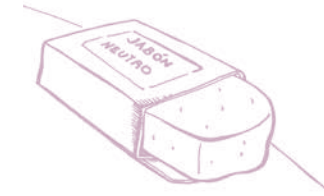
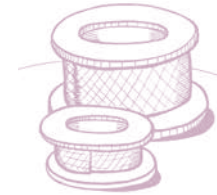
Pinza para cejas.

Una caja o un juego de guantes de látex.

# E

## Recomendaciones para mantener su botiquín

- ◇ Guarde cada uno de sus materiales en bolsas de plástico bien cerradas, esto evitará que se ensucien o contaminen.
- ◇ Ponga los medicamentos en un lugar donde no les dé el sol ni se humedezcan.
- ◇ Guarde todos los materiales en un mismo lugar (caja o bolsa).
- ◇ Guarde todo de tal manera que no le entren cucarachas, ratas u otros animales.
- ◇ Colóquelo fuera del alcance de las y los niños.
- ◇ Cuando algo se acabe, repóngalo rápidamente.
- ◇ Revise la fecha de caducidad de todos los medicamentos y sueros antes de usarlos.



## Amable lector:

Hemos llegado al final de este manual; estamos seguros de que con el contenido y el desarrollo de los temas, usted cuenta ahora con un conocimiento general de lo que son los primeros auxilios y cómo aplicarlos a quienes los necesiten.

Pensamos también que, a lo largo de estas páginas, ha valorado la importancia de saber auxiliar a una persona lesionada y ha tenido la oportunidad de reflexionar acerca de su fuerza de ánimo para actuar en casos de urgencia.

Como dijimos al principio, no todas las personas tienen el temperamento para hacerlo, pero el conocimiento es una herramienta que puede contribuir en gran medida a actuar con decisión y oportunidad, cuando las urgencias se presentan, porque estas no avisan, ocurren en cualquier instante y en cualquier lugar.

Esperamos que el **Manual de primeros auxilios** le haya sido útil e interesante. Lo invitamos a seguir aprendiendo, ya sea a través de cursos prácticos que se proporcionen cerca de su comunidad, o de la lectura de otros manuales.

De ser posible realicen prácticas en el Círculo de estudio o con sus familiares. No olvide formar su botiquín de primeros auxilios, pues si se presenta una urgencia, usted podrá contar con los elementos mínimos necesarios para ayudar a un familiar, amigo o a cualquier persona que lo necesite.

Lo invitamos a continuar leyendo y aprendiendo con los libros que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos pone a su alcance.

## Bibliografía

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Dirección de Educación Comunitaria. (1989). *Manual de salud familiar y primeros auxilios*. México.

---

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. (1994). *Nuestra familia*. México.

---

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Subdirección de Promoción Cultural en el Medio Rural. (1992). *Primeros auxilios. Atención de casos urgentes*. México: Árbol. (Colección Cántaro).

---

Secretaría de Salud/Dirección General de Fomento a la Salud-Consejo Nacional de Fomento Educativo. (1997). *Guía de primeros auxilios*. México.

---

Werner, D. y otros. (1995). *Donde no hay doctor. Una guía para los campesinos que viven lejos de los centros médicos*. México: Pax. Edición actualizada.













Auxiliar a una persona lesionada requiere conocimiento y decisión. No todas las personas se sienten capaces de hacerlo, pero ante la urgencia hay que actuar. Saber qué hacer en una situación de urgencia y cómo hacerlo en forma correcta ayudará a que el herido pueda salvar su vida, a que no se agrave ni llegue a enfrentar lesiones permanentes.

Es importante recordar que la práctica resulta esencial para adquirir habilidades y seguridad en la manera de atender al accidentado y para aprender a reconocer la magnitud de las lesiones.

Lo invitamos a revisar con detenimiento este manual, el cual contiene la información indispensable para atender lesiones que exigen atención

inmediata, como hemorragias, asfixia, envenenamiento, intoxicaciones, quemaduras, fracturas, heridas, entre otras, en tanto al afectado se le puede dar apoyo médico.

Por último, encontrará algunos temas complementarios que le serán de gran utilidad, como saber inyectar, controlar la fiebre, hacer una camilla, saber trasladar a un herido y conocer lo que debe contener un botiquín de primeros auxilios.

Estamos seguros de que este manual será de su interés y, sobre todo, que después de leerlo y practicar descubrirá, si nunca ha tenido la experiencia, que usted podrá proporcionar adecuadamente los primeros auxilios en las situaciones de urgencia más frecuentes.



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.