



*Nayarit*  
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

INSTITUTO NAYARITA  
DE EDUCACIÓN  
PARA ADULTOS

# PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)

## EJERCICIO FISCAL 2025





## CONTENIDO

|                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Presentación.....</b>                                                                  | <b>3</b>     |
| <b>Introducción.....</b>                                                                  | <b>4</b>     |
| <b>Marco Normativo (General y Federal).....</b>                                           | <b>5</b>     |
| <b>Marco Normativo Estatal e Institucional.....</b>                                       | <b>6</b>     |
| <b>Misión y visión.....</b>                                                               | <b>9</b>     |
| <b>Objetivo General y Estrategias Generales.....</b>                                      | <b>10</b>    |
| <b>Organigrama.....</b>                                                                   | <b>11</b>    |
| <b>Anuncio Programático de Metas y Distribución de Metas.....</b>                         | <b>12-16</b> |
| <b>Presupuesto Autorizado Ramo 33 .....</b>                                               | <b>17</b>    |
| <b>Presupuesto Autorizado Ramo 11 y<br/>Presupuesto Autorizado Subsidio Estatal .....</b> | <b>18</b>    |



# PRESENTACIÓN

Con fundamento a las disposiciones federales, estatales y a la normatividad que marca el Instituto Nayarit de Educación para Adultos, se da a conocer los lineamientos para el Programa Operativo Anual (POA) del ejercicio fiscal 2025, mismos que serán de observancia y aplicación de todos los involucrados en el proceso de planeación institucional.

Estos lineamientos coadyuvan en el cumplimiento de Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027, de tal forma que los objetivos convergentes nos encaminen al logro de metas institucionales, optimizar la utilización de los recursos disponibles para el logro de objetivos, bajo principios de transparencia, equidad, disciplina y racionalidad.

La elaboración del presente documento estuvo a cargo del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo, en estricta asesoría, revisión y autorización de Dirección General.



# INTRODUCCIÓN

El Programa Operativo Anual (POA), es un ejercicio de planeación de corto plazo, que debe estar alineado con el Plan Estatal de Desarrollo (2021-2027). Contempla elementos de la planeación como son: objetivos, metas y actividades, que permitirá medir los resultados, optimizar los recursos disponibles y poder generar un modelo de gestión social integral que permita garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos sin distinción alguna, el acceso a la educación, los servicios de salud, la protección de la seguridad social que ofrece el Estado, el derecho a una vivienda digna y el acceso a la cultura y el deporte, en calidad de elementos centrales del desarrollo social y humano, a partir de estrategias y programas para superar la inequidad y disminuir las condiciones de pobreza y marginación.

El proceso de formulación del Programa Operativo Anual, busca la coherencia entre la planeación operacional (de corto plazo), con el plan estatal de desarrollo (de mediano y largo plazo). Siendo de suma importancia que en el horizonte de su ejecución contribuya al logro de los objetivos, metas e indicadores institucionales establecidos por cada una de las áreas de competencia que integran el Instituto.



## MARCO NORMATIVO

El presente documento expone en primera instancia, el marco normativo que rige el proceso de formulación del Programa Operativo Anual, a nivel federal, estatal e institucional, luego la conceptualización del tema, después los lineamientos para el ejercicio fiscal 2025, así como la distribución de la meta establecida para la ejecución del presupuesto basado en resultados, a los que deberán de sujetarse todos los involucrados para su debido cumplimiento ante la constante observancia y evaluación de la instancia regulatorias

## NORMATIVIDAD FEDERAL

Este proceso se rige bajo los ordenamientos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las disposiciones federales que emanan de ésta como la Ley Federal de Planeación; Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; Ley de Coordinación Fiscal; Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación; Ley General de Contabilidad Gubernamental y otras disposiciones emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (INAI). Así como el Código Fiscal de la Federación en los aspectos de obligaciones de comprobación, Artículos 29 y 29- A; entre otros mandatos vigentes, en la materia.



## **NORMATIVIDAD ESTATAL**

En la administración pública estatal, el marco normativo que regula el presupuesto de egresos vigente que emana la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado. La presupuestación del gasto público, estableciendo que la planeación, programación, presupuestos, ejercicio, control y evaluación del gasto público estatal, se realizará con base al Plan Estatal de Desarrollo, programas, políticas y lineamientos que formule el Ejecutivo del Estado, a través de las dependencias normativas, así como del Decreto de Presupuesto de Egresos del Estado correspondiente. Asimismo, los Poderes Legislativo y Judicial, así como los Organismos Autónomos, a través de las áreas responsables de la presupuestación, administración, contabilidad, ejercicio y control de los recursos que determinen el decreto de Presupuesto de Egresos de cada ejercicio.

## **NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL**

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA, es un organismo descentralizado de la Administración Pública Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por decreto presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de agosto de 1981.

En cumplimiento de sus atribuciones, el INEA propone y desarrolla modelos educativos, realiza investigaciones sobre la materia, elabora y distribuye materiales didácticos, aplica sistemas para la evaluación del aprendizaje de los adultos, así como acredita y certifica la educación básica para adultos y jóvenes



de 15 años y más que no hayan cursado o concluido dichos estudios en los términos del artículo 43 de la Ley General de Educación.

El INEA tiene el propósito de preservar la unidad educativa nacional para que la educación básica de las personas jóvenes y adultas se acredite y certifique con validez en toda la República.

Con fecha 06 de mayo del 2000 se publica el decreto de creación 8273 del Organismo Público Descentralizado denominado Instituto Nayarita de Educación para Adultos (INEA) y la reforma al mismo el día 22 de junio de 2005, en el Diario Oficial, Órgano de Gobierno del Estado de Nayarit.

El Instituto Nayarita de Educación para Adultos, es un organismo público descentralizado que brinda educación básica gratuita a adultos y jóvenes de 15 años o más bajo sus distintos programas de alfabetización y abatimiento del rezago educativo.

**El Instituto Nayarita de Educación para Adultos se rige bajo 3 lineamientos:**

- 1- Reglas de operación para el ejercicio fiscal en curso.
- 2- Contrato colectivo y reglamentos interiores de trabajo en acuerdo con Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos (SNTEA)
- 3- Reglamento Interior del Instituto Nayarita de Educación para Adultos.

Con fundamento en los artículos 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 38 y 45 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 75 y 77 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 1, 3, fracciones XI, XXI, XXII y antepenúltimo y penúltimo párrafos;



15, fracción V, 23, 27, 28, 33 y Anexos 10, 14, 17, 18 y 19 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2022; 176 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 1, 4 y 5 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública

La Cámara de Diputados en el Presupuesto de Egresos señalará los programas a través de los cuales se otorguen subsidios y aquellos programas que deberán sujetarse a Reglas de Operación, así como los criterios generales aplicables a las mismas; dichas las Reglas de Operación derivadas del Acuerdo número 26/12/23, cuentan con la autorización presupuestaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y con el dictamen de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria, y que en cumplimiento de lo anterior, a la letra dice:

**ACUERDO número 06/02/25 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2025.**

**ÚNICO.-** Se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2025, las cuales se detallan en el Anexo del presente Acuerdo.

**TRANSITORIO ÚNICO.-** El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación. Ciudad de México, 6 de febrero de 2025.- Secretario de Educación Pública, Mario Martín Delgado Carrillo.- Rúbrica. REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA) PARA EL EJERCICIO FISCAL 2025



## MISIÓN

Que los jóvenes y adultos que se encuentran en rezago educativo reciban una educación básica de calidad que les permita mejorar su condición de vida. Normar, promover, desarrollar y brindar servicios de alfabetización, primaria y secundaria; así como facilitar la formación para el trabajo, para que jóvenes y adultos incrementen sus capacidades, eleven su calidad de vida y contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

## VISIÓN

Ser una institución de mayor prestigio estatal y nacional en la promoción e impartición de servicios de educación básica dirigidos a personas de 15 años o más en rezago educativo. Así como ofrecer formación permanente para la vida y el trabajo, con calidad, equidad y pertinencia, con base en la coordinación institucional y la solidaridad social, enfocada en mantener los índices de analfabetismo por debajo de los niveles aceptados internacionalmente y en contribuir en el abatimiento del rezago educativo, para la mejora de las competencias de la población del país



## OBJETIVO GENERAL

Fomentar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema estatal de educación, prioritariamente para atender las necesidades de cobertura de los servicios de educación básica, de la población urbana y rural, en situación de mayor rezago y en condiciones de pobreza extrema o marginación.

## ESTRATEGIAS GENERALES

- Impulsar la igualdad sustantiva de género para garantizar que los derechos de los nayaritas se apliquen, sin distinción, en la implementación de las políticas públicas, enfatizando en lo concerniente a las oportunidades de empleo, nivel de ingresos, estándares de servicios de seguridad social y la
- No discriminación en cualquiera de sus formas orientada a las personas mayores de 15 años.
- Promover una política pública de gestión del desarrollo social integral con énfasis en quienes tienen situaciones de pobreza y/o vulnerabilidad, aportando a la realización de sus capacidades, potencialidades y oportunidades, desde los enfoques de la protección social integral: vivienda, alimentación, salud y educación, como derechos básicos para contribuir a su calidad de vida y el ejercicio pleno de ciudadanía.
- Generar actividades pedagógicas orientadas hacia el reconocimiento de los derechos humanos plenos, la igualdad sustantiva, la diversidad, la condición étnica, cultural, social con equidad y solidaridad.

## INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACION PARA ADULTOS





## ANUNCIO PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL 2025

### D. Presupuesto

#### D.1 Capítulo 4000

| Proyecto                                                                                   | Ramo 11                | Ramo 33                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Atención a la demanda                                                                      | \$ 3,656,320.00        | \$ 12,898,174.00        |
| Figuras Educativas y Formación Solidaria <sup>(a)</sup>                                    | \$ 1,030,400.00        | \$ 515,200.00           |
| Acreditación                                                                               | \$ 525,000.00          | \$ 865,400.00           |
| Plazas Comunitarias                                                                        | \$ 1,400,000.00        | \$ 1,150,000.00         |
| <b>Subtotal por Ramo</b>                                                                   | <b>\$ 6,611,720.00</b> | <b>\$ 15,428,774.00</b> |
| <b>Total Capítulo 4000</b>                                                                 | <b>\$</b>              | <b>22,040,494.00</b>    |
| Nota: (a) Incluye costo de figuras fijas así como cursos/talleres de formación de figuras. |                        |                         |

#### D.2 Gastos de Operación (Ramo 33) <sup>(b)</sup>

| Capítulo                         | Ramo 33                 |
|----------------------------------|-------------------------|
| 2000.- Materiales y suministros  | \$ 2,420,000.00         |
| 3000.- Servicios Generales       | \$ 11,205,389.00        |
| <b>Subtotal por Ramo</b>         | <b>\$ 13,625,389.00</b> |
| <b>Total Gastos de Operación</b> | <b>\$ 13,625,389.00</b> |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL DE PRESUPUESTO EN LA ENTIDAD RAMO 11 Y RAMO 33</b> |
| <b>\$ 35,665,883.00</b>                                     |



## Personas Voluntarias con Subsidio (PVS) Autorizadas 2025

### E. Personas Voluntarias Beneficiarias de Subsidio

| Atención a la demanda                                           | Figuras    |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Subtotal</b>                                                 | <b>460</b> |
| PVS que apoya en asesoría educativa hispanohablante (asesor HH) | 294        |
| PVS que apoya en asesoría bilingüe                              | 9          |
| PVS que apoya como operativo territorial                        | 157        |

| Figuras educativas y formación solidaria                                           | Figuras   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Subtotal</b>                                                                    | <b>23</b> |
| PVS que apoya en la formación                                                      | 21        |
| PVS que apoya en la formación bilingüe                                             | 2         |
| PVS que apoya en la elaboración de materiales para grupos de atención prioritarios | 0         |

| Acreditación                                     |           |  |
|--------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Subtotal</b>                                  | <b>50</b> |  |
| PVS que apoya en la aplicación de exámenes       | 34        |  |
| PVS que apoya en los procesos de control escolar | 16        |  |

| Plazas Comunitarias                                         |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Subtotal</b>                                             | <b>53</b> |
| PVS que apoya los servicios educativos en Plaza Comunitaria | 53        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>Total Figuras Fijas</b> | <b>586</b> |
|----------------------------|------------|



Instituto Nacional para la Educación de los Adultos  
Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación



Anuncio Programático Presupuestal 2025



NAYARIT

**A. Metas Globales**

| Nivel          | Atención      | UCN's        |
|----------------|---------------|--------------|
| Alfabetización | 4,270         | 3,050        |
| Primaria       | 2,270         | 1,700        |
| Secundaria     | 4,230         | 3,170        |
| <b>Total</b>   | <b>10,770</b> | <b>7,920</b> |

**C. Otras metas**

**C.1 Exámenes en Línea**

| Meta de exámenes presentados |
|------------------------------|
| 6,225                        |

**B. Metas de Grupos Prioritarios y en situación de vulnerabilidad**

**B.1 Metas de Atención**

| Vertiente                                                     | Alfabetización | Primaria   | Secundaria | Total        |
|---------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|--------------|
| Adultos Mayores de 60 años y más                              | 1,340          | 450        | 390        | <b>2,180</b> |
| CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil | 20             | 80         | 50         | <b>150</b>   |
| Personas con discapacidad                                     | 0              | 9          | 0          | <b>9</b>     |
| Jornaleros Agrícolas Migrantes                                | 30             | 20         | 0          | <b>50</b>    |
| Indígena                                                      | 100            | 0          | 0          | <b>100</b>   |
| <b>Total</b>                                                  | <b>1,490</b>   | <b>559</b> | <b>440</b> | <b>2,489</b> |

**B.2 Metas de UCN**

| Vertiente                                                     | Alfabetización | Primaria   | Secundaria | Total        |
|---------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|--------------|
| Adultos Mayores de 60 años y más                              | 1,340          | 380        | 330        | <b>1,850</b> |
| CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juvenil | 10             | 50         | 30         | <b>90</b>    |
| Personas con discapacidad                                     | 0              | 0          | 0          | <b>0</b>     |
| Jornaleros Agrícolas Migrantes                                | 0              | 0          | 0          | <b>0</b>     |
| Indígena                                                      | 20             | 0          | 0          | <b>20</b>    |
| <b>Total</b>                                                  | <b>1,370</b>   | <b>430</b> | <b>360</b> | <b>1,960</b> |

**B.3 Metas de Atención Hispanohablante**

| Vertiente       | Alfabetización | Primaria | Secundaria | Total        |
|-----------------|----------------|----------|------------|--------------|
| Hispanohablante | 2,780          | 1,711    | 3,790      | <b>8,281</b> |

**B.4 Metas de UCN Hispanohablante**

| Vertiente       | Alfabetización | Primaria | Secundaria | Total        |
|-----------------|----------------|----------|------------|--------------|
| Hispanohablante | 1,880          | 1,270    | 2,810      | <b>5,960</b> |

## METAS TRIMESTRALES

| INSTITUCIONAL  |                  |                   |                  |                  |             |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|
| NIVEL          | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE | CUARTO TRIMESTRE | TOTAL       |
| ALFABETIZACIÓN | 115              | 631               | 1230             | 1074             | 3050        |
| PRIMARIA       | 421              | 438               | 473              | 368              | 1700        |
| SECUNDARIA     | 705              | 818               | 881              | 766              | 3170        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>1241</b>      | <b>1887</b>       | <b>2584</b>      | <b>2208</b>      | <b>7920</b> |



| COORDINACIÓN ZONA 04 |                  |                   |                  |                  |             |
|----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|
| NIVEL                | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE | CUARTO TRIMESTRE | TOTAL       |
| ALFABETIZACIÓN       | 5                | 90                | 227              | 223              | 545         |
| PRIMARIA             | 87               | 74                | 69               | 74               | 304         |
| SECUNDARIA           | 190              | 152               | 145              | 140              | 627         |
| <b>TOTAL</b>         | <b>282</b>       | <b>316</b>        | <b>441</b>       | <b>437</b>       | <b>1476</b> |

| COORDINACIÓN ZONA 05 |                  |                   |                  |                  |            |
|----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------|
| NIVEL                | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE | CUARTO TRIMESTRE | TOTAL      |
| ALFABETIZACIÓN       | 12               | 63                | 99               | 118              | 292        |
| PRIMARIA             | 62               | 34                | 37               | 30               | 163        |
| SECUNDARIA           | 78               | 74                | 77               | 65               | 294        |
| <b>TOTAL</b>         | <b>152</b>       | <b>171</b>        | <b>213</b>       | <b>213</b>       | <b>749</b> |

| COORDINACIÓN ZONA 06 |                  |                   |                  |                  |            |
|----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------|
| NIVEL                | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE | CUARTO TRIMESTRE | TOTAL      |
| ALFABETIZACIÓN       | 10               | 61                | 139              | 123              | 333        |
| PRIMARIA             | 48               | 48                | 55               | 35               | 186        |
| SECUNDARIA           | 58               | 79                | 90               | 68               | 295        |
| <b>TOTAL</b>         | <b>116</b>       | <b>188</b>        | <b>284</b>       | <b>226</b>       | <b>814</b> |

| COORDINACIÓN ZONA 11 |                  |                   |                  |                  |            |
|----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------|
| NIVEL                | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE | CUARTO TRIMESTRE | TOTAL      |
| ALFABETIZACIÓN       | 35               | 64                | 64               | 73               | 236        |
| PRIMARIA             | 23               | 41                | 36               | 30               | 130        |
| SECUNDARIA           | 37               | 75                | 68               | 66               | 246        |
| <b>TOTAL</b>         | <b>95</b>        | <b>180</b>        | <b>168</b>       | <b>169</b>       | <b>612</b> |



**METAS TRIMESTRALES DE UCN'S  
POR COORDINACIÓN DE ZONA  
2025**

| COORDINACIÓN ZONA 01 |                  |                   |                  |                  |            |
|----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------|
| NIVEL                | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE | CUARTO TRIMESTRE | TOTAL      |
| ALFABETIZACIÓN       | 33               | 121               | 111              | 50               | 315        |
| PRIMARIA             | 62               | 43                | 45               | 26               | 176        |
| SECUNDARIA           | 83               | 67                | 64               | 50               | 264        |
| <b>TOTAL</b>         | <b>178</b>       | <b>231</b>        | <b>220</b>       | <b>126</b>       | <b>755</b> |

| COORDINACIÓN ZONA 02 |                  |                   |                  |                  |            |
|----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------|
| NIVEL                | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE | CUARTO TRIMESTRE | TOTAL      |
| ALFABETIZACIÓN       | 12               | 110               | 86               | 124              | 332        |
| PRIMARIA             | 46               | 43                | 52               | 44               | 185        |
| SECUNDARIA           | 66               | 78                | 95               | 106              | 345        |
| <b>TOTAL</b>         | <b>124</b>       | <b>231</b>        | <b>233</b>       | <b>274</b>       | <b>862</b> |

| COORDINACIÓN ZONA 03 |                  |                   |                  |                  |             |
|----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|
| NIVEL                | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE | CUARTO TRIMESTRE | TOTAL       |
| ALFABETIZACIÓN       | 8                | 122               | 504              | 363              | 997         |
| PRIMARIA             | 93               | 155               | 179              | 129              | 556         |
| SECUNDARIA           | 193              | 293               | 342              | 271              | 1099        |
| <b>TOTAL</b>         | <b>294</b>       | <b>570</b>        | <b>1025</b>      | <b>763</b>       | <b>2652</b> |



## PRESUPUESTO RAMO 33 2025

|      | CAPÍTULOS                |                  |
|------|--------------------------|------------------|
| 1000 | SERVICIOS PERSONALES     | 51,477,005.00    |
| 2000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | 2,180,000.00     |
| 3000 | SERVICIOS GENERALES      | 12,445,389.00    |
| 4000 | AYUDAS                   | 14,428,774.00    |
|      | TOTAL GENERAL            | \$ 80,531,168.00 |

## PRESUPUESTO CAPITULO 4000 POR PROYECTO

|    |                              |               |
|----|------------------------------|---------------|
| 01 | ATENCIÓN A LA DEMANDA        | 11,898,174.00 |
| 02 | FORMACIÓN DE FIGURAS         | 515,200.00    |
| 03 | ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN | 865,400.00    |
| 05 | PLAZAS COMUNITARIAS          | 1,150,000.00  |



## PRESUPUESTO RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA 2025

|       |                       |                                                |              |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------|
| 43801 | ATENCIÓN A LA DEMANDA | SUBSIDIOS A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS | 4,656,320.00 |
| 43801 | FORMACIÓN             | SUBSIDIOS A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS | 1,030,400.00 |
| 43801 | ACREDITACIÓN          | SUBSIDIOS A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS | 525,000.00   |
| 43801 | PLAZAS COMUNITARIAS   | SUBSIDIOS A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS | 1,400,000.00 |

## Presupuesto Subsidio Estatal 2025

| CAPITULOS     |                                         |                 |                 |
|---------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1000          | SERVICIOS PERSONALES                    | \$ 2,201,300.00 | \$ 2,201,300.00 |
| 2000          | MATERIALES Y SUMINISTROS                | \$ 226,143.00   | \$ 226,143.00   |
| 3000          | SERVICIOS GENERALES                     | \$ 1,247,000.00 | \$ 1,247,000.00 |
| 4000          | AYUDAS                                  | \$ 250,000.00   | \$ 250,000.00   |
| 5000          | BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES | \$ 40,000.00    | \$ 40,000.00    |
| TOTAL GENERAL |                                         | \$3,964,443.00  | \$3,964,443.00  |