

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2024
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2024
REPORT DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre

DEPENDENCIA:	INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACION PARA ADULTOS (INEA)		MIR (INEA) - 1	DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)				CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Rubro con X)	MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)	
	CLAVE FUNCIONAL	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS		MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre	4to. Trimestre				
PE2 2021-2027	CLAVE FUNCIONAL													
REC. GEN.	FN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP	PP	Gain						
ER2	ER2	02	05	05	1	005	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos (FAEFA)	X						
5	02	05	05	1	142	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos (FAEFA)								
<p>Nombre de Beneficiarios (probación educativa primaria o secundaria) que integran el presupuesto requerido para el primer trimestre para el ejercicio 2024. Monto y Meta en \$1 y \$11 años de edad (que no integran el presupuesto).</p>														
<p>Porcentaje de 15 años o más que no saben leer y escribir que no haya incluido o condicionado en el presupuesto de egresos del Estado de Nayarit. Monto y Meta en \$1 y \$11 años de edad (que no integran el presupuesto).</p>														

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador	Sistema de Medición	Supuestos	Linea Base		Variables de la fórmula	Metas				Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
								Meta de Línea Base	Meta de Línea Base		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		

Contrata a realizar el trabajo educativo... la población que no sabe leer y/o escribir y que no ha comenzado o más en la cobertura de trabajo educativo.

Meta de 15 años o más que no saben leer y/o escribir que no haya incluido o condicionado en el presupuesto de egresos del Estado de Nayarit. Monto y Meta en \$1 y \$11 años de edad (que no integran el presupuesto).

Meta de 15 años o más que no saben leer y/o escribir que no haya incluido o condicionado en el presupuesto de egresos del Estado de Nayarit. Monto y Meta en \$1 y \$11 años de edad (que no integran el presupuesto).

Objetivo	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador	Sistema de Medición	Supuestos	Linea Base	Variables de la fórmula	Metas	Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador

Objetivo de 15 años y más que no saben leer y/o escribir que no haya incluido o condicionado en el presupuesto de egresos del Estado de Nayarit. Monto y Meta en \$1 y \$11 años de edad (que no integran el presupuesto).

Meta de 15 años o más que no saben leer y/o escribir que no haya incluido o condicionado en el presupuesto de egresos del Estado de Nayarit. Monto y Meta en \$1 y \$11 años de edad (que no integran el presupuesto).

Meta de 15 años o más que no saben leer y/o escribir que no haya incluido o condicionado en el presupuesto de egresos del Estado de Nayarit. Monto y Meta en \$1 y \$11 años de edad (que no integran el presupuesto).

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Escala	Sentido Igual del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la Fórmula	Metas				Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
								Año de Inicio	Línea Base		Meta de Resultado	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre		

enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con las habilidades necesarias para seguir aprendiendo. Como parte inicial de esta nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que genera el aprendizaje de las habilidades escritas, así como la representación numérica.

Indicador de la población de 15 años y más en primaria, en la que se mide el porcentaje de población de 15 años y más que ha alcanzado el nivel primario en el periodo de referencia.

Los usuarios de las actividades educativas que se describen en este indicador necesitan adquirir las competencias necesarias para mejorar su calidad de vida.

										Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T	600.00						356.60				
										Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T	38,360.00							38,360.00			
										Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T	84,744.00							84,744.00			
										Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T Población de 15 Años y Más que Alcanzó el Nivel Primario en el Periodo T	2,347.00							2,347.00			

Indicador de la población de 15 años y más en primaria, en la que se mide el porcentaje de población de 15 años y más que ha alcanzado el nivel primario en el periodo de referencia.

Los usuarios de las actividades educativas que se describen en este indicador necesitan adquirir las competencias necesarias para mejorar su calidad de vida.

Indicador de la población de 15 años y más en primaria, en la que se mide el porcentaje de población de 15 años y más que ha alcanzado el nivel primario en el periodo de referencia.

Los usuarios de las actividades educativas que se describen en este indicador necesitan adquirir las competencias necesarias para mejorar su calidad de vida.

Indicador de la población de 15 años y más en primaria, en la que se mide el porcentaje de población de 15 años y más que ha alcanzado el nivel primario en el periodo de referencia.

Los usuarios de las actividades educativas que se describen en este indicador necesitan adquirir las competencias necesarias para mejorar su calidad de vida.

Handwritten signature or mark.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Familia	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / en el medio	Sentido Ideal	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Meta				Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
								Año de la Línea Base	Línea Base		Meta de Resultado	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre		

disponga en los servicios educativos de educación superior, y en particular en la modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.

Educación, As Que
 Educación Superior, y en particular en la modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.

Total Educación, As Que
 6,100.00
 603.00
 2,385.00
 4,772.00
 6,520.00

Total Educación, As Que
 3,000.00
 0.00
 0.00
 0.00
 0.00

Porcentaje de educandos que concluyen sus estudios en las modalidades que conforman el grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.

Determina la proporción de las modalidades que conforman el nivel en la ventana para Ciegos o Ciegos, así como las modalidades que conforman el nivel en la población indígena en el nivel primario y secundario en el periodo I (I) y II (II).

Las personas ciegas o ciegos, así como las personas indígenas, así como las personas con discapacidad, así como las personas con discapacidad intelectual, así como las personas con discapacidad física, así como las personas con discapacidad sensorial, así como las personas con discapacidad emocional, así como las personas con discapacidad social, así como las personas con discapacidad múltiple, así como las personas con discapacidad no especificada.

2023 2023
 0.82 0.00 0.00 0.01 0.01

Handwritten signature or mark.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / del Indicador	Rendimiento del Indicador	Supuestos	Linea Base		Variables de la fórmula	Meses				Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
								Año de base	Linea Base		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		

<p>Problemas de educación para todos en la educación secundaria</p> <p>Indicador de la calidad de la educación secundaria</p>	<p>Problemas de la educación secundaria</p>	<p>Definición de la calidad de la educación secundaria</p>	<p>Fórmula de la calidad de la educación secundaria</p>	<p>Unidad de Medida / Frecuencia</p>	<p>Tipo de Indicador / del Indicador</p>	<p>Rendimiento del Indicador</p>	<p>Supuestos</p>	2023	107.74	<p>Variables de la fórmula</p>	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>Justificación de Resultados</p>	<p>Fuente de Información del Indicador</p>
								<p>2023</p>	<p>107.74</p>		<p>30.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>		

<p>La demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																
<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																

<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																
<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																

<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																
<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																

<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																
<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																

<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																
<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																

<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																
<p>Elaboración de la demanda de servicios educativos de las instituciones de educación secundaria en el periodo T</p>																

Se llevaron a cabo diversas actividades de educación para todos en la educación secundaria durante el trimestre, atendiendo mayor número de estudiantes en las instituciones de educación secundaria en el periodo T.

Se llevaron a cabo diversas actividades de educación para todos en la educación secundaria durante el trimestre, atendiendo mayor número de estudiantes en las instituciones de educación secundaria en el periodo T.

Se llevaron a cabo diversas actividades de educación para todos en la educación secundaria durante el trimestre, atendiendo mayor número de estudiantes en las instituciones de educación secundaria en el periodo T.

of ✓

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Presentación	Tipo de Indicador / Dimensiones a medir	Sanción legal del indicador	Supuestos	Línea Base		Verificación de la fórmula	Medias				Justificación de Resultado	Fuente de Información del Indicador				
								Ang de la Línea Base	Línea Base		Datos de Resultado las variables	Datos de Resultado las variables	Datos de Resultado las variables	Datos de Resultado las variables			Datos de Resultado las variables			
											1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre						
										Educación AN Que Conduyen Nivel Inicial, Primaria Y O Secundaria Con La Verificación Del Modelo Educación En El Periodo T	6,303.00		670.00		2,531.00		5,033.00		6,676.00	
										Educativa A4 Atención En El Nivel Inicial, Primaria Y O Secundaria Con La Verificación Higurochaberra En El Modelo Educativo En El Periodo T	8,180.00		5,154.00		5,641.00		4,401.00		4,426.00	

Nivel: Actividad

Verificación de personas educadoras presencia y modalidad no escolarizada presencial y modalidad no escolarizada presencial en el trimestre	Sa muestra el número de personas	Total de personas educadoras activas	Las personas educadoras activas en el trimestre
		6,030.00	4,430.00
		5,336.00	5,002.00
		5,336.00	5,298.00
		5,336.00	4,174.00
		5,336.00	4,154.00

Porcentaje de personas	Porcentaje de personas	Porcentaje de personas	Porcentaje de personas
95.23	88.56	89.68	91.81
			90.08

Durante el trimestre se realizaron acciones conjuntas de todas las instituciones con las autoridades de educación para el seguimiento del fondo Rama 23 en los Institutos Educativos para Adultos, es el responsable de información así como la carga de la misma en la Internet está

Fuente de Información del Indicador

No se tiene información

2023 03/29



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Formula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Descripción	Ciclo / Fecha de corte del indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la formula	Meses				Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
								Inicio Base	Fin Base		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		

Presentación de personas educadoras: Se muestra el número de personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100

Las personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100

Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	
5,358.00	5,002.00	5,298.00	9,472.00	4,154.00	66.00	62.00	59.00	133.00	82.00	66.00	62.00	59.00	133.00	82.00

Se agregaron a la metodología de la línea de base los datos de personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100

Se agregaron a la metodología de la línea de base los datos de personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100

Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	Periodo I	Periodo II	
225.00	163.00	213.00	199.00	193.00	225.00	163.00	213.00	199.00	193.00	225.00	163.00	213.00	199.00	193.00

Formación continua de educadoras: Se muestra el número de personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100

Las personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100

Se agregaron a la metodología de la línea de base los datos de personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100


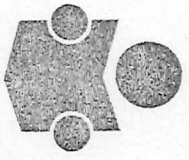
En este momento se han hecho los ajustes necesarios para la presentación de los datos de personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100

Se agregaron a la metodología de la línea de base los datos de personas educadoras que se encuentran en el periodo I y el periodo II. (Total de personas educadoras activas en el periodo I) / (Total de personas educadoras activas en el periodo II) * 100

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Información / Dimensión a medir	Semestre / Año del Indicador	Supuestos	Linea Base		Variables de la fórmula	Medidas				Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador			
								Inicio de Linea Base	Fin de Linea Base		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre					
Educación operados en cualquier forma en el periodo 9/100 brava de los módulos o por experiencia previa Total en Escuelas del Modelo Educativo Aplicado En Cuilabul Formas En El Periodo T											254,7200	5,794,100	13,009,000	21,571,000	29,011,000				


educativo en el...
 Instituto Navarrita de Educación para Adultos
 Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo
 Fecha de Elaboración: 14/01/2025

MTRA. PAOLA ALEJANDRA ALVAREZ MONTERO
 DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO NAVARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

DIRECCIÓN GENERAL

MTRA. PAOLA ALEJANDRA ALVAREZ MONTERO
 DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO NAVARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS




INSTITUTO NAVARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
 DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

L.C. CÉSAR IVÁN PATIÑO ROBLETS
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.

